


Perfil bibliométrico sobre las conductas antisociales y agresión física en adolescentes escolarizados

Bibliometric profile on antisocial behaviors and physical aggression in school-going adolescents


Katherin Lisset De La Cruz Urbina*

Universidad César Vallejo, Lima, Perú

 <https://orcid.org/0000-0002-5796-9088>


Krys Yenny Galvez Cajó

Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica, Perú

 <https://orcid.org/0009-0001-5100-3290>

Jesús Manuel Martínez Valverde

Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú

 <https://orcid.org/0009-0001-6727-2196>

Recibido: 18/06/2024

Revisado: 15/08/2024

Aceptado: 10/03/2025

Publicado: 14/04/2025



Este artículo se distribuye bajo una licencia CC BY-NC-ND 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>)

***Correspondencia:**

Correo electrónico: kcruzu@ucvvirtual.edu.pe

Cómo citar:

De La Cruz, K., Galvez, K., & Martínez, J. (2024). Perfil bibliométrico sobre las conductas antisociales y agresión física en adolescentes escolarizados. *Propósitos y Representaciones*, 12, e1977, 1-16. <https://doi.org/10.20511/pyr2024.v12.1977>

Resumen

Explorar las conductas disruptivas en adolescentes de educación básica y sus implicancias sobre su desarrollo, resulta necesario para disponer de información actualizada y apodar medidas coherentes. Por ello se planteó como objetivo evaluar la literatura científica sobre conductas antisociales y agresión física en adolescentes escolarizados en la base de datos de Scopus entre los años 2010 y 2024. Se empleó como método la *Scoping review* para estudios bibliométricos, los términos empleados fueron: *disruptive behavior*, *antisocial behaviour*, *deviant behavior*, *physical aggression*, *aggression*, *corporal aggression*, *adolescent* junto con operadores booleanos AND, OR. Los resultados del estudio incluyeron 989 manuscritos, de los cuales 81.2% fueron artículos empíricos originales. Estados Unidos es el principal país con mayor producción científica (41.7%) y la que tiene mayor colaboración con países europeos (Reino Unido, Alemania y Francia) al igual que países como Australia. Las revistas con mayor número de publicaciones fueron la *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* (EEUU) y los términos ampliamente utilizados fueron *adolescente* y *agresión*. Los principales autores fueron Buitelaar, J.K., Banaschewski, T., y Franke, B. En síntesis la investigación sobre las conductas antisociales y agresión física en adolescente ha tenido una alta representatividad y aumento en los últimos años, principalmente, estos temas han sido impulsados por países como Estados Unidos, Reino Unido y Canadá. Además que de la mayoría de las revistas provienen de estos países existe una tendencia por comprender el comportamiento agresivo y antisocial en varones respecto a los contextos educativos.

Palabras claves: Agresión; Adolescentes; Conductas antisociales; Bibliometría; Violencia.

Summary

Exploring disruptive behaviors in adolescents in basic education and their implications on their development is necessary to have updated information and support coherent measures. Therefore, the objective of this study was to evaluate the scientific literature on antisocial behaviors and physical aggression in adolescents enrolled in the Scopus database between 2010 and 2024. Scoping review was used as a method for bibliometric or retrospective studies, the terms used were: disruptive behavior, antisocial behaviour, deviant behavior, physical aggression, aggression, corporal aggression, adolescent together with Boolean operators AND, OR. The results of the study included 989 manuscripts, of which 81.2% were original empirical articles. The United States is the main country with the highest scientific production (41.7%) and the one with the greatest collaboration with European countries (United Kingdom, Germany and France) as well as countries such as Australia. The journals with the highest number of publications were the Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology, Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (USA) and the terms widely used were adolescent and aggression. The main authors were Buitelaar, J.K., Banaschewski, T., and Franke, B. In summary, research on antisocial behaviors and physical aggression in adolescents has had a high representativeness and increase in recent years, mainly, these topics have been promoted by countries such as the United States, the United Kingdom and Canada. In addition to the fact that most journals come from these countries, there is a tendency to understand aggressive and antisocial behavior in men with respect to educational contexts.

Keywords: Aggression; Adolescents; Antisocial behaviors; Bibliometrics; Violence.

INTRODUCCIÓN

La agresión y las conductas antisociales en adolescentes representan un campo de estudio crítico dentro de la psicología y la psiquiatría debido a su impacto significativo tanto en los individuos afectados como en la sociedad en general (Kaggwa et al., 2024; Ubaradka & Khangamba, 2024). Estas conductas, que pueden variar desde actos de intimidación hasta violencia física severa, tienen el potencial no solo de alterar el ambiente escolar, sino también de influir en el curso del desarrollo juvenil hacia la adultez (Jansen, 2022; Oei et al., 2023).

En base a lo revisado en la literatura científica, los adolescentes que exhiben comportamientos agresivos y antisociales a menudo enfrentan problemas emocionales, tales como depresión y ansiedad, así como baja autoestima (Ogundele, 2018; Otto et al., 2021). Estos estados emocionales pueden ser exacerbados por sentimientos de culpa y vergüenza después de episodios de agresión, particularmente si estos incidentes resultan en consecuencias negativas tangibles (Kim et al., 2023; Kupferberg & Hasler, 2023). Por otro lado, la agresión y las conductas antisociales pueden interferir significativamente con el rendimiento académico (Ouyang et al., 2022). Los adolescentes con estas conductas a menudo muestran disminución en sus calificaciones, lo que puede limitar sus oportunidades educativas y laborales futuras, perpetuando un ciclo de desventajas económicas y sociales (Limone & Toto, 2022). Desde una perspectiva de salud pública, el incremento de estas conductas puede traducirse en una mayor demanda de servicios psicológicos y psiquiátricos, así como en el fortalecimiento de políticas de prevención e intervención en contextos escolares y familiares. Así, la ausencia de habilidades sociales adecuadas es una de las causas significativas, ya que estas habilidades son esenciales para el éxito personal y profesional en la adultez (Jacob et al., 2022; Sørli et al., 2021). Los adolescentes que se involucran en conductas agresivas a menudo fallan en desarrollar habilidades para negociar y colaborar, lo que limita su capacidad para mantener relaciones saludables y productivas (Hielscher et al., 2021; Ramírez-Corone et al., 2020).

Pese a la existencia de abundante evidencia respecto al impacto que tienen las conductas antisociales y la agresión física en los adolescentes y la sociedad en general, surgen interrogantes que abordar como: ¿Cuál ha sido la evolución de los documentos publicados sobre el tema en los últimos años?, ¿Qué países, revistas y autores han generado mayor proporción de estos conocimientos?, ¿Cuáles son los países con mayor colaboración?, y ¿Qué áreas o temas han sido más explorados?

En ese sentido, a través de este estudio bibliométrico detallado, se identifica no solo los temas más investigados, sino también las conexiones entre diferentes áreas de investigación y los cambios en el enfoque a lo largo del tiempo. Además, al explorar las colaboraciones entre diferentes países y disciplinas, se buscó una perspectiva sobre la naturaleza global de la investigación en agresión y conducta antisocial, resaltando tanto las concentraciones regionales de estudio como los esfuerzos de colaboración transnacional. En ese sentido, cobra especial importancia al proporcionar evidencia empírica que puede guiar la formulación de estrategias de intervención psicológica y social, permitiendo el diseño de programas de prevención adaptados a las necesidades de los adolescentes en riesgo.

El estudio en cuestión es de vital importancia para los formuladores de políticas, educadores y profesionales de la salud mental, proporcionando una base sólida para comprender mejor las dinámicas subyacentes de las conductas problemáticas en contextos escolares y para desarrollar intervenciones más efectivas y dirigidas. Con un enfoque en la identificación de patrones emergentes y en la síntesis de amplias gamas de enfoques investigativos, este estudio sirve como un recurso crucial para avanzar en la comprensión y el manejo de la agresión y la conducta antisocial entre adolescentes, apuntando hacia direcciones futuras en la investigación y la práctica clínica.

Frente a esta realidad, el estudio planteó como objetivo la literatura científica sobre conductas antisociales y agresión física en adolescentes escolarizados entre los años 2010 y 2024, utilizando la base de datos de Scopus (Baas et al., 2020). Se analizaron las tendencias en la publicación, la coautoría, las colaboraciones internacionales, y los principales enfoques temáticos para obtener una visión comprensiva de cómo se ha abordado este fenómeno en el ámbito académico.

MÉTODO

Diseño

Para el desarrollo del estudio se ha considerado el estudio retrospectivo, el cual se basa en la recolección y análisis de datos de documentos previamente publicados, permitiendo examinar tendencias y patrones en la investigación sobre conductas antisociales y agresión física en adolescentes (Corona & Fonseca, 2021). Además se consideró el uso de un enfoque de *scoping review*, una metodología que permite mapear y sintetizar la literatura existente en un área de estudio, identificando brechas de conocimiento y tendencias en la investigación (Peters et al., 2021). Es así como ambos enfoques complementaron el análisis bibliométrico, proporcionando una visión integral y estructurada del estado actual del conocimiento en esta temática.

Unidad de análisis y proceso de búsqueda

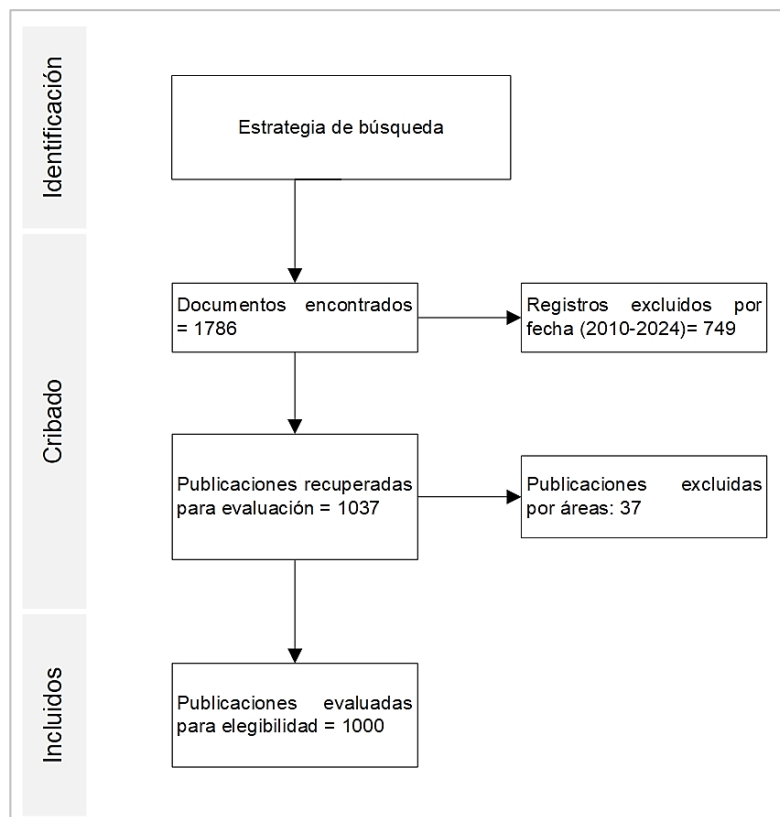
La unidad de análisis del estudio estuvo comprendida por las publicaciones sobre el tema en las diversas revistas indizadas en Scopus, entre enero del 2010 y marzo 2024. El proceso de búsqueda se efectuó en Abril de 2024, permitiendo el procesamiento de un gran volumen de datos. Se consideró como palabras claves “disruptive behavior, antisocial behaviour, deviant behavior, physical aggression, aggression, corporal aggression, adolescent”. Estos fueron ingresados en el cuadro de búsqueda de Scopus junto con los operadores booleanos AND, OR, obteniendo la siguiente ecuación de búsqueda TITLE-ABS-KEY (“disruptive behavior” OR “antisocial behaviour” OR “deviant behavior” AND “physical aggression” OR aggression OR “corporal aggression” AND adolescent*).

La búsqueda inicial evidencio 1787 documentos (Figura 1), luego de la selección de áreas y lenguaje para la interpretación o análisis: 1000 documentos. Teniendo como ecuación de búsqueda final TITLE-ABS-KEY (“disruptive behavior” OR “antisocial behaviour” OR “deviant behavior” AND “physical aggression” OR aggression OR “corporal aggression” AND adolescent*) AND

PUBYEAR > 2009 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "MEDI") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "NEUR") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCI") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "MULT") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "NURS") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "HEAL") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "COMP")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "English") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "French") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Italian") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Portuguese")).

Figura 1.

Búsqueda, recuperación y selección de documentos sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.



Extracción de datos

Para la evaluación respecto a la calidad de los artículos considerados, se efectuó una valoración de las características como los índices de citación, que el DOI este activo y que se hayan sometido los artículos a evaluaciones por pares; de igual manera, a fin de no duplicar alguno de los datos y obtener mejores resultados en el proceso de tratamiento de datos, se depuró 11 documentos duplicados mediante la paquetería de RStudio, obteniendo un total de 989 documento para la evaluación bibliométrica. La extracción de los datos se efectuó desde los resultados de búsqueda de Scopus, en formato BibTeX, considerando toda información de las citas, información bibliográfica, resumen y palabras clave. Con la información obtenida se procedió a utilizar Biblioshiny como paquete del Software R y RStudio ®.

RESULTADOS

En la Tabla 1, se registra que el 81.2% de los documentos encontrados que exploran las conductas antisociales y la agresión física corresponden a artículos empíricos, seguido del 11.5% de artículos de revisión. Además, se considera que el volumen sustancial de estos artículos subraya la madurez y la complejidad del estudio de las conductas antisociales y la agresión en adolescentes, destacando el continuo interés y la necesidad de abordajes multidisciplinarios para tratar estos problemas sociales críticos.

Tabla 1.

Scoping review sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.

Tipo de documentos	N° de documentos	%
Artículo de conferencia	3	0.3%
Artículo de revisión	114	11.5%
Artículos empíricos	803	81.2%
Breve encuesta	1	0.1%
Capítulo de Libro	33	3.3%
Carta	11	1.1%
Editorial	15	1.5%
Fe de erratas	1	0.1%
Libro	1	0.1%
Nota	6	0.6%
Retractado	1	0.1%
Total	989	100.0%

De acuerdo con la Tabla 2, se ha evidenciado los 10 principales países en producción sobre conductas antisociales y agresión física, donde destaca Estados Unidos con 1378 artículos, seguido de Países Bajos y Canadá. Además se aprecia que la densidad más alta de líneas indica una colaboración robusta entre países de Norteamérica, especialmente Estados Unidos y Canadá, y múltiples países europeos como Reino Unido, Alemania y Francia. Por otro lado, países como Australia, India y China también aparecen conectados, aunque con menos frecuencia y muestra vínculos fuertes tanto con otros países asiáticos como con Estados Unidos y Europa, indicando su papel activo en la investigación global sobre el tema (Figura 2).

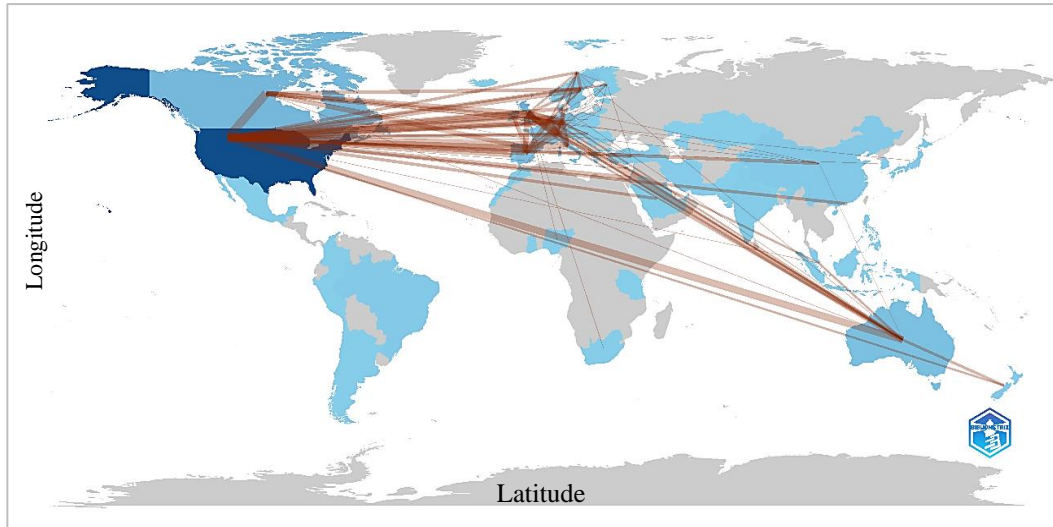
Tabla 2.

Países con mayor producción científica sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.

País	Documentos	
	n	%
Estados Unidos	1378	41.7
Países Bajos	259	7.8
Canadá	237	7.2
Reino Unido	221	6.7
Alemania	137	4.1
España	129	3.9
Italia	113	3.4
Australia	108	3.3
Suecia	87	2.6
Francia	61	1.8

Figura 2.

Colaboración entre países sobre las conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.



De acuerdo con la Figura 3 se ha evidenciado que la *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology* lidera el gráfico de las 10 principales revistas con 33 documentos seguido de *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* que presentó 28 documentos publicados. Los resultados también revelan que las 10 principales revistas (100%) se encuentran clasificados en Q1, el 50% de estas son pertenecientes a Estados Unidos seguido de Reino Unido. Las categorías en la que se destacan las revistas fueron medicina y psicología con un factor de impacto de acuerdo con SJR significativo en su campo (Tabla 3).

Figura 3.

Fuentes más relevantes sobre la producción de conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.

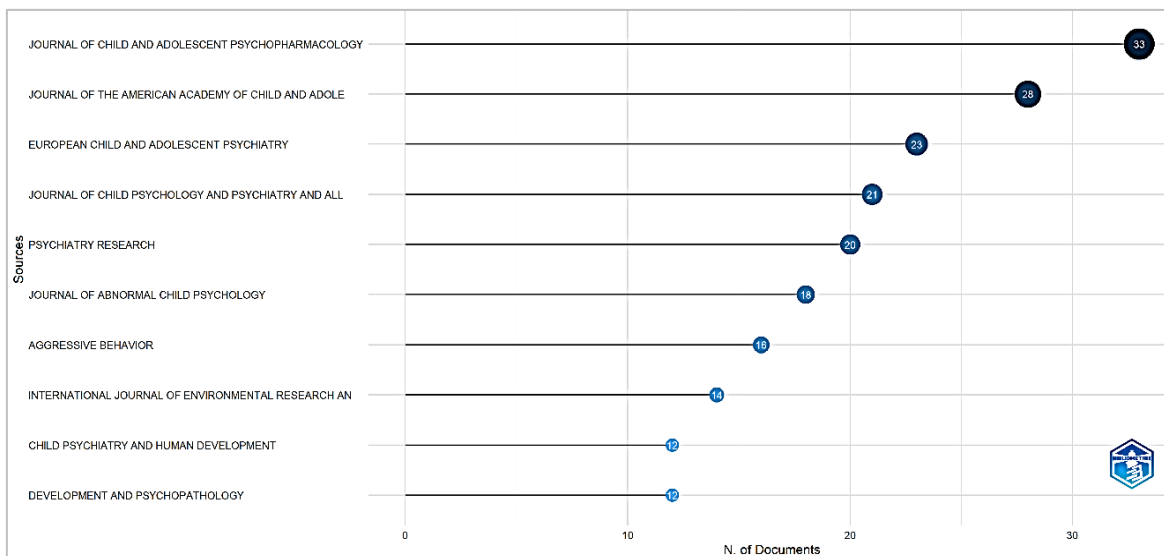


Tabla 3.

Revistas con mayor producción sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.

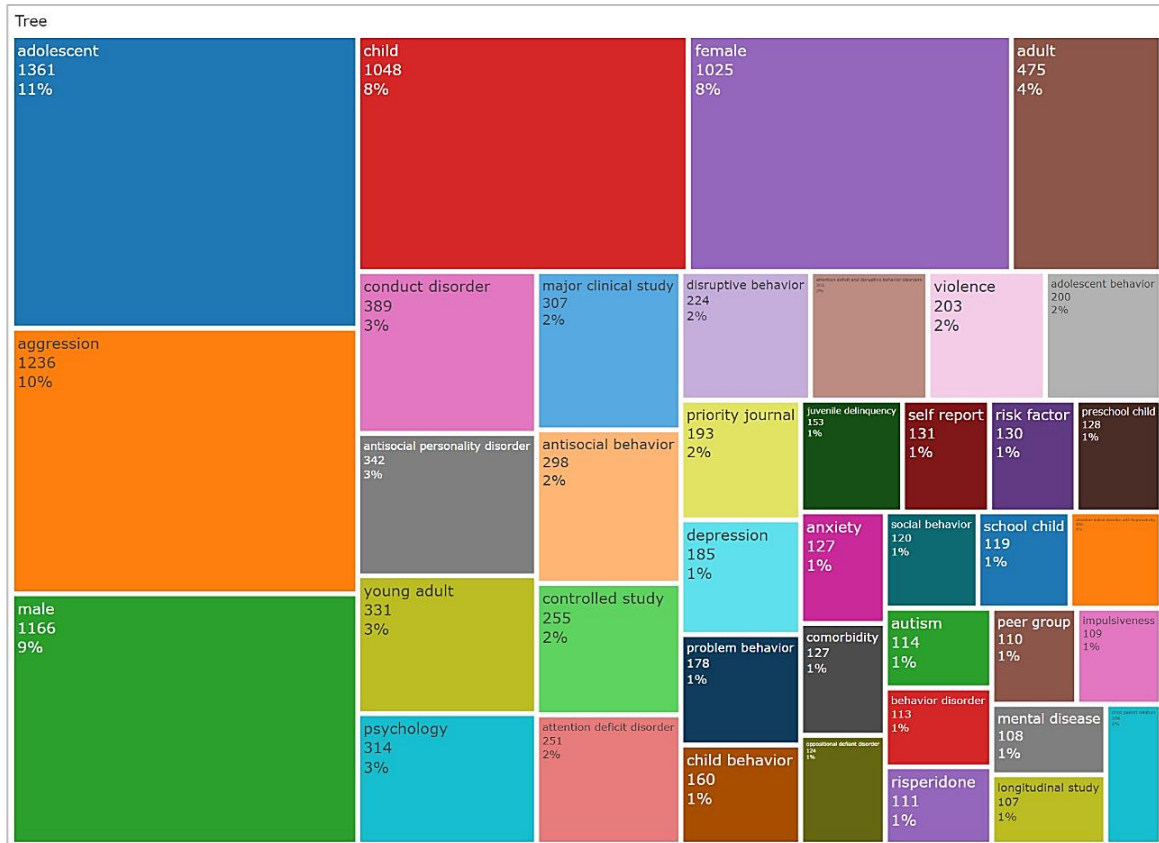
Fuentes	País	Cuartil	SJR*	Categoría
Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology	Estados Unidos	Q1	0.774	Medicina
Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry	Estados Unidos	Q1	3.663	Medicina; Psicología
European Child and Adolescent Psychiatry	Alemania	Q1	1.799	Medicina; Psicología
Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines	Reino Unido	Q1	3.025	Medicina; Psicología
Psychiatry Research	Irlanda	Q1	2.139	Medicina; neurociencias
Journal of Abnormal Child Psychology-Research on Child and Adolescent Psychopathology	Estados Unidos	Q1	1.468	Medicina; Psicología
Aggressive Behavior	Estados Unidos	Q1	1.103	Artes y Humanidades; Psicología
International Journal of Environmental Research and Public Health	Suiza	Q1	0.828	Medicina; Ciencias Ambientales
Child Psychiatry and Human Development	Estados Unidos	Q1	1.140	Medicina; Psicología
Development and Psychopathology	Reino Unido	Q1	1.315	Medicina; Psicología

*Fuente. Scimago Journal Rank 2023.

En la Figura 4, los términos "Adolescente" y "Niño" destacan con un 11% y 8%, el cual indica un enfoque significativo en estas etapas del desarrollo humano. La "Agresión" representa el 10% del enfoque de la investigación, mientras que las "Conductas Antisociales" abarcan aproximadamente un 5%, incluyendo estudios sobre trastornos específicos como el trastorno de conducta y el trastorno antisocial de la personalidad. El análisis muestra una notable concentración de estudios sobre el comportamiento agresivo y antisocial en varones (9%), además, se observa el uso de diversas metodologías, como estudios controlados que representan un 2%, lo que subraya la aplicación de enfoques metodológicos rigurosos para estudiar estas conductas. Los datos también vinculan las conductas antisociales con otros factores psicológicos y situacionales, como la depresión, la ansiedad y el comportamiento en la escuela, esto destaca la complejidad y la multifaceticidad de las conductas antisociales en contextos educativos.

Figura 4.

Distribución de temas o categorías sobre la producción de conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.



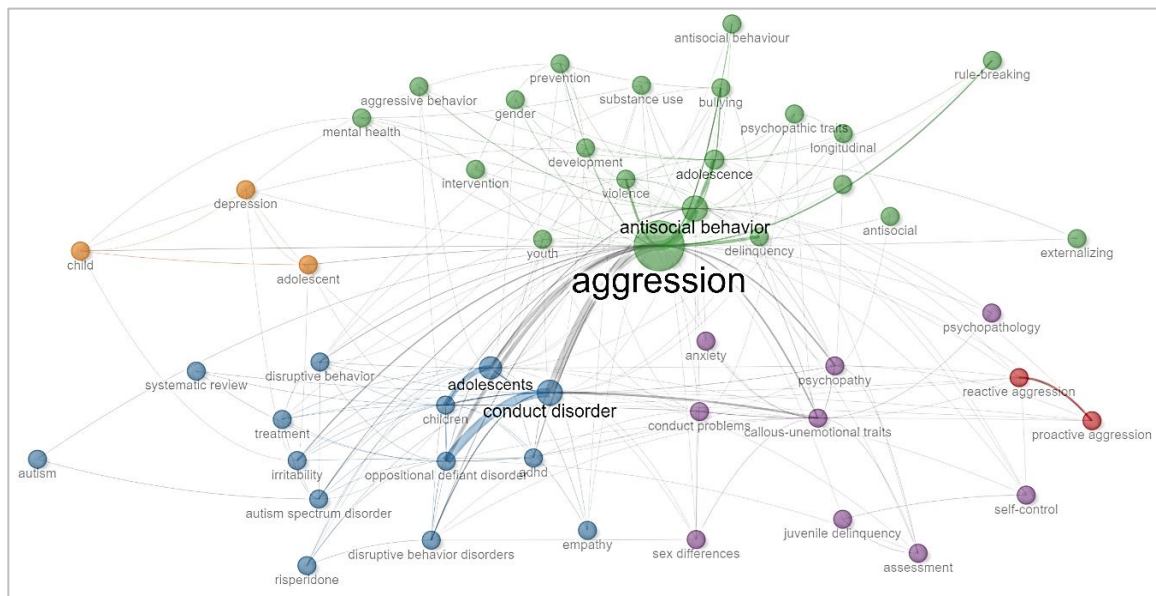
De acuerdo con la Figura 5, se ha efectuado el análisis de coocurrencia de palabras claves planteado por el autor mediante biblioshiny. El análisis agrupa principalmente al primer clúster en términos de agresión y comportamiento antisocial, este clúster central es el más denso y se encuentra en el centro de la red, destacando la agresión como el nodo principal. Además, se relaciona estrechamente con términos como 'comportamiento antisocial', 'violencia', 'bullying', y 'delincuencia', lo cual destaca naturaleza multidimensional de la agresión en los contextos escolares y su superposición con otros comportamientos disruptivos. El segundo clúster, agrupa a los términos en trastornos de conducta y psicopatologías como trastorno negativista desafiante y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDHA), de esta manera el clúster refiere la fuerte vinculación entre la agresión y diversas condiciones psiquiátricas, enfatizando la importancia de la evaluación psicológica y psiquiátrica en la población adolescente.

El tercer clúster, agrupa términos como 'intervention', 'prevention', y 'treatment', indicando la presencia de una significativa cantidad de investigaciones enfocadas en cómo mitigar y manejar las conductas agresivas y antisociales; así también, la inclusión de 'systematic review' en este clúster también apunta a un interés en consolidar y evaluar la eficacia de diferentes estrategias y programas. En cuanto al cuarto clúster, se han agrupado en aspectos emocionales y de desarrollo como términos 'empathy', 'mental health', y 'anxiety', junto con 'development'. El cual reflejan el enfoque en

entender las bases emocionales y evolutivas de la conducta agresiva y cómo estas pueden influir en las trayectorias de desarrollo de los adolescentes.

Figura 5.

Análisis de coocurrencia de palabras clave sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.



Las redes de colaboración de los autores principales están dominadas por Buitelaar JK, Banaschewski T, y Franke B, este clúster es el más grande y son autores que son más influyente, dado el tamaño de los nodos y las densas interconexiones entre ellos. Se evidencia que estos clústeres están centrados en estudios neuropsicológicos o genéticos relacionados con la conducta antisocial y la agresión, dada la prevalencia de estos autores en esos campos. De igual manera, se observa que la interacción entre Muratori P, Milone A y Lochman JE sugieren un interés en las intervenciones y tratamientos para mitigar estas conductas. En tanto, el análisis de esta red de coocurrencia ilustra la colaboración entre investigadores de diversas disciplinas para abordar la compleja problemática de la conducta antisocial y la agresión en adolescentes (Figura 6).

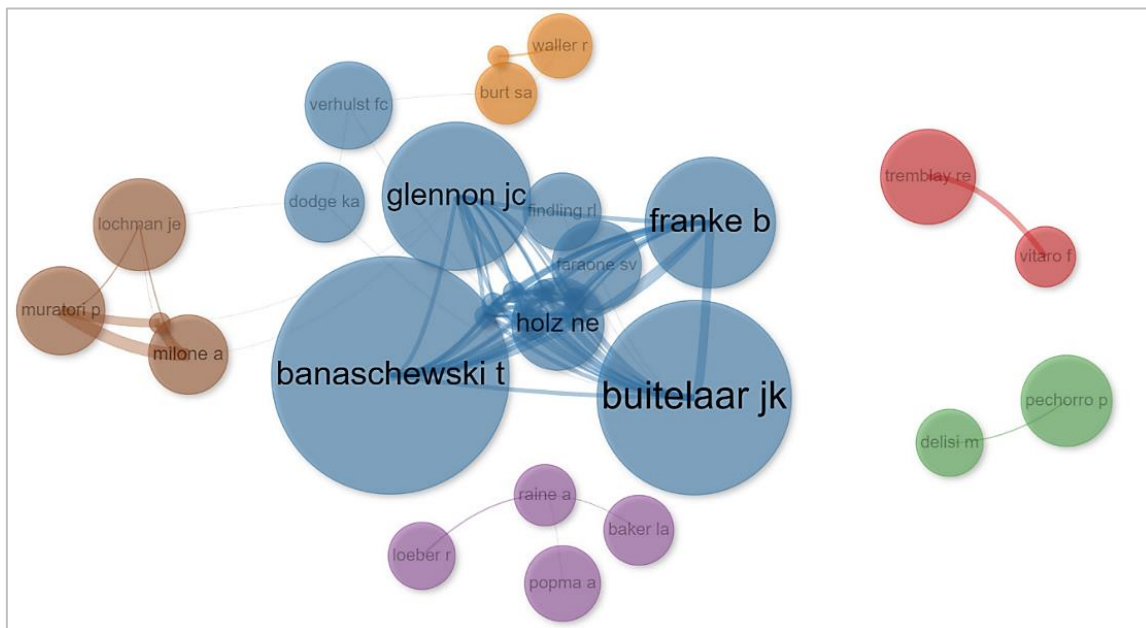
DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación reportan 989 publicaciones de revistas indizadas en la base de datos de Scopus, donde se resalta el predominio de la investigación empírica, refleja una tendencia similar a la observada en otras áreas de la psicología y las ciencias sociales donde la recopilación de datos originales es fundamental para el avance del conocimiento (García-Carrión et al., 2019). El alto número de publicaciones analizadas proporciona una visión integral y actualizada del estado del arte sobre agresión y conductas antisociales, permitiendo identificar patrones clave en la evolución del conocimiento científico en esta área. La significativa representación de artículos de revisión también es consistente con la necesidad de síntesis periódica y evaluación crítica del volumen creciente de investigación sobre las conductas antisociales y agresión, tal como se ha

documentado en otros campos relacionados con la salud mental (Kalvin et al., 2024; Lindert et al., 2020).

Figura 6.

Relación entre autores principales sobre conductas antisociales y agresión física en estudiantes escolarizados, 2010-2024.



El análisis de la producción científica por país indica que Estados Unidos lidera notablemente, lo que sugiere una concentración de recursos de investigación y un alto nivel de interés institucional en temas de agresión y conductas antisociales. Este patrón de distribución geográfica está en línea con estudios previos que muestran que las naciones con sistemas de educación superior y financiamiento de investigación más desarrollados tienden a producir un mayor volumen de literatura científica (Farley et al., 2022; van der Laan et al., 2023). Este hallazgo permite evidenciar la influencia de la inversión en ciencia y tecnología en la producción académica, destacando la necesidad de fomentar políticas de financiamiento en países con menor participación en la investigación.

Este panorama de colaboraciones subraya la importancia de la cooperación internacional para abordar desafíos complejos como las conductas antisociales y la agresión entre adolescentes (Fauzi et al., 2023; Moro et al., 2022). Los patrones de colaboración muestran que mientras algunos países y regiones lideran en producción y colaboración científica, hay un potencial considerable para una mayor inclusión de países con recursos más limitados (Cerdeira et al., 2023). Esto no solo podría democratizar el acceso al conocimiento, sino también enriquecer la investigación con perspectivas diversas que abarquen diferentes contextos culturales y sociales. Bajo esta realidad, la identificación de estas brechas en la colaboración científica resalta una oportunidad clave para fortalecer redes de investigación globales y promover una perspectiva más equitativa en el desarrollo del conocimiento sobre este fenómeno. El análisis de estas colaboraciones ofrece una visión valiosa para los formuladores de políticas y administradores de la investigación, resaltando

la necesidad de fomentar alianzas más inclusivas y diversificadas que puedan contribuir de manera más equitativa a la ciencia global y al entendimiento de fenómenos complejos como la agresión adolescente (Craig et al., 2020). Sin embargo, países de América del Sur, pese a su prominencia respecto a la violencia y su constante evaluación (Nasaescu et al., 2020; Ordóñez & Shugulí, 2024), colaboran mínimamente con otros países.

Las principales revistas identificadas en este estudio, como la *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology* y la *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, no solo reflejan la calidad y el impacto de los trabajos publicados, sino que también indican una tendencia hacia la multidisciplinariedad, al cubrir áreas desde la psicofarmacología hasta la psiquiatría clínica. En este punto se destaca la diversidad de enfoques desde los cuales se estudia la agresión en adolescentes, reforzando la importancia de una perspectiva integradora en la investigación sobre salud mental. Estas revistas, todas clasificadas en Q1 y mayoritariamente de Estados Unidos y Reino Unido, destacan la relevancia y el rigor en la investigación sobre conductas antisociales y agresión, un hallazgo que concuerda con la tendencia global hacia la especialización y la alta calidad en la publicación científica (Beckwith et al., 2022; Ward & Ashley, 2013). En lo que respecta a los términos más destacados en las publicaciones reflejan la concentración de esfuerzos en entender estas etapas del desarrollo humano y las patologías relacionadas, y esta distribución temática es coherente con la literatura existente que subraya la importancia de abordar estos temas desde una perspectiva de desarrollo para comprender mejor y mitigar los impactos potenciales en la adultez (Maneiro et al., 2019).

El análisis de coocurrencia de palabras clave revela una estructuración clara en torno a las agresiones y las conductas antisociales, en concordancia con llamados recientes en la literatura para un enfoque más integrador y multifacético en la investigación de conductas problemáticas en la infancia y adolescencia (Siddiqui et al., 2023). Por otro lado, los resultados del estudio también subrayan la continua necesidad de enfoques multidisciplinarios y colaborativos para abordar de manera efectiva estos complejos problemas sociales (Sánchez-Castro et al., 2024). En tanto, la colaboración internacional y la integración de diversas disciplinas se perfilan como elementos clave para avanzar en la comprensión y manejo de conductas antisociales en contextos educativos y sociales más amplios.

El estudio como tal no ha estado libre de limitaciones, en primer lugar, solo se consideró entre el 2010 y 2024, por lo cual hay una gran cantidad de documentos que no han sido registrados; además, el 2024 aún no ha finalizado y no se pueden recopilar la totalidad. Por otro lado, solo se ha utilizado una base de datos para la exploración, que si bien es la que presenta un alto índice de revistas indizadas, se recomienda considerar otras bases de datos como Web of Science (WoS), PubMed entre otros para generalizar de mejor forma los resultados de investigación. A pesar de estas limitaciones, la solidez metodológica del estudio, basada en técnicas bibliométricas avanzadas y en el uso de una de las bases de datos más prestigiosas a nivel mundial, garantiza la fiabilidad y validez de los hallazgos. Además, es necesario ahondar en una mayor profundización de los datos haciendo uso no solo métodos bibliométricos, sino también revisiones sistemáticas.

En síntesis, la mayoría de los estudios sobre conductas antisociales y agresión física en adolescentes son artículos empíricos (81.2%), reflejando una investigación madura y la necesidad

de abordajes multidisciplinarios en esta área. Estados Unidos es el líder en producción científica, seguido por Países Bajos y Canadá, con una colaboración destacada entre Norteamérica y Europa. Las principales revistas en este campo, como la *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology* y la *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, están altamente clasificadas y se concentran en medicina y psicología. El análisis de coocurrencia revela *clusters* temáticos que abarcan agresión y comportamientos disruptivos, trastornos de conducta y psicopatologías, estrategias de intervención y prevención, y aspectos emocionales y de desarrollo, mostrando un enfoque holístico y la importancia de la colaboración interdisciplinaria para abordar estos problemas en adolescentes.

Finalmente, el estudio presenta implicancias teóricas, que refuerzan la necesidad de continuar desarrollando marcos teóricos complejos que integren diversas disciplinas, como la psicología, la medicina y la educación, para comprender mejor las raíces y manifestaciones de estas conductas. Desde un punto de vista aplicado, los hallazgos del estudio pueden servir como insumo para la formulación de estrategias de prevención e intervención en contextos educativos, permitiendo el diseño de políticas públicas basadas en evidencia. Desde un enfoque práctico, la evidencia de una fuerte conexión entre conductas antisociales y problemas psicológicos como la depresión y la ansiedad subraya la urgencia de implementar y evaluar programas de intervención y prevención que sean multidimensionales y adaptados específicamente a las necesidades de esta población.

Contribuciones de autoría: Conceptualización KLDLCU; curación de datos KLDLCU; análisis formal KYGC; investigación KLDLCU y KYGC; metodología JMMV y KLDLCU; supervisión KYGC y JMMV; redacción de borrador original KLDLCU, KYGC; redacción, revisión y edición KLDLCU, KYGC, JMMV.

Conflictos de intereses: Los autores refieren no tener conflicto de intereses.

Fuentes de financiamiento: Autofinanciado por los autores.

REFERENCIAS

- Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G., & Karimi, R. (2020). Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*, 1(1), 377–386. https://doi.org/10.1162/qss_a_00019
- Beckwith, S., Lou, C., Michielsen, K., Mafuta, E., Wilopo, S. A., & Blum, R. W. (2022). Violence Perpetration in Early Adolescence: A Study of Four Urban Communities Worldwide. *Journal of Adolescent Health*, 71(5), 616–627. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.06.011>
- Cerdeira, J., Mesquita, J., & Vieira, E. S. (2023). International research collaboration: Is Africa different? A cross-country panel data analysis. *Scientometrics*, 128, 2145–2174. <https://doi.org/10.1007/s11192-023-04659-9>

- Corona, L. A., & Fonseca, M. (2021). Acerca del carácter retrospectivo o prospectivo en la investigación científica. *MediSur*, *19*(2), 338–341. <https://www.redalyc.org/journal/1800/180068639021/html/>
- Craig, W., Boniel-Nissim, M., King, N., Walsh, S. D., Boer, M., Donnelly, P. D., Harel-Fisch, Y., Malinowska-Ciešlik, M., Gaspar de Matos, M., Cosma, A., Van den Eijnden, R., Vieno, A., Elgar, F. J., Molcho, M., Bjereld, Y., & Pickett, W. (2020). Social Media Use and Cyber-Bullying: A Cross-National Analysis of Young People in 42 Countries. *Journal of Adolescent Health*, *66*(6, Supplement), S100–S108. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.03.006>
- Farley, T. M., McWey, L. M., & Ledermann, T. (2022). Thought Problems and Aggression Over Time Among Youth in Foster Care. *Child & Youth Care Forum*, *51*(4), 795–810. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09652-y>
- Fauzi, F. A., Zulkefli, N. A. M., & Baharom, A. (2023). Aggressive behavior in adolescent: The importance of biopsychosocial predictors among secondary school students. *Frontiers in Public Health*, *11*, 992159. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.992159>
- García-Carrión, R., Villarejo-Carballido, B., & Villardón-Gallego, L. (2019). Children and Adolescents Mental Health: A Systematic Review of Interaction-Based Interventions in Schools and Communities. *Frontiers in Psychology*, *10*, 918. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00918>
- Hielscher, E., Moores, C., Blenkin, M., Jadambaa, A., & Scott, J. G. (2021). Intervention programs designed to promote healthy romantic relationships in youth: A systematic review. *Journal of Adolescence*, *92*, 194–236. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.08.008>
- Jacob, U. S., Edozie, I. S., & Pillay, J. (2022). Strategies for enhancing social skills of individuals with intellectual disability: A systematic review. *Frontiers in Rehabilitation Sciences*, *3*, 968314. <https://doi.org/10.3389/fresc.2022.968314>
- Jansen, L. M. C. (2022). The neurobiology of antisocial behavior in adolescence; current knowledge and relevance for youth forensic clinical practice. *Current Opinion in Psychology*, *47*, 101356. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101356>
- Kagwa, M. M., Chaimowitz, G. A., Erb, B., Moulden, H., Prat, S., Davids, A., & Olagunju, A. T. (2024). Adverse childhood events and self-harming behaviours among individuals in Ontario forensic system: The mediating role of psychopathy. *BMC Psychiatry*, *24*(1), 332. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05771-7>
- Kalvin, C. B., Zhong, J., Rutten, M. R., Ibrahim, K., & Sukhodolsky, D. G. (2025). Review: Evidence-Based Psychosocial Treatments for Childhood Irritability and Aggressive Behavior. *JAACAP Open*, *3*(1). <https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2024.01.009>
- Kim, N. R., Jo, Y. S., Cho, Y. I., Choi, Y., & Park, S. J. (2023). Longitudinal relationship between depression and antisocial behaviors in Korean adolescents. *Frontiers in Psychiatry*, *14*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1053759>
- Kupferberg, A., & Hasler, G. (2023). The social cost of depression: Investigating the impact of impaired social emotion regulation, social cognition, and interpersonal behavior on social

- functioning. *Journal of Affective Disorders Reports*, *14*, 100631. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2023.100631>
- Limone, P., & Toto, G. A. (2022). Factors That Predispose Undergraduates to Mental Issues: A Cumulative Literature Review for Future Research Perspectives. *Frontiers in Public Health*, *10*, 831349. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.831349>
- Lindert, J., Jakubauskiene, M., Natan, M., Wehrwein, A., Bain, P., Schmahl, C., Kamenov, K., Carta, M., & Cabello, M. (2020). Psychosocial interventions for violence exposed youth—A systematic review. *Child Abuse & Neglect*, *108*, 104530. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104530>
- Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J. A., López-Romero, L., Cutrín, O., & Sobral, J. (2019). Risk profiles for antisocial behavior in adolescents placed in residential care. *Children and Youth Services Review*, *103*, 278–286. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.06.012>
- Moro, Á., Ruiz-Narezo, M., & Fonseca, J. (2022). Use of social networks, video games and violent behaviour in adolescence among secondary school students in the Basque Country. *BMC Psychol*, *10*(241). <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00947-w>
- Nasaescu, E., Ortega-Ruiz, R., Llorent, V. J., & Zych, I. (2020). Conductas antisociales en niños y adolescentes: Un estudio descriptivo/ Antisocial Behaviors in Children and Adolescents: A Descriptive Study. *Psychology, Society & Education*, *12*(3), Article 3. <https://doi.org/10.25115/psye.v12i3.2876>
- Oei, A., Li, D., Chu, C. M., Ng, I., Hoo, E., & Ruby, K. (2023). Disruptive behaviors, antisocial attitudes, and aggression in young offenders: Comparison of Adverse Childhood Experience (ACE) typologies. *Child Abuse & Neglect*, *141*, 106191. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106191>
- Ogundele, M. O. (2018). Behavioural and emotional disorders in childhood: A brief overview for paediatricians. *World Journal of Clinical Pediatrics*, *7*(1), 9–26. <https://doi.org/10.5409/wjcp.v7.i1.9>
- Ordóñez, J. P., & Shugulí, C. N. (2024). Consumo de alcohol y conductas antisocial-delictiva en adolescentes. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *22*, 145–158. <https://doi.org/10.37135/chk.002.22.09>
- Otto, C., Kaman, A., Erhart, M., Barkmann, C., Klasen, F., Schlack, R., & Ravens-Sieberer, U. (2021). Risk and resource factors of antisocial behaviour in children and adolescents: Results of the longitudinal BELLA study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, *15*, 61. <https://doi.org/10.1186/s13034-021-00412-3>
- Ouyang, Y., Ding, D., & Xu, X. (2022). Problem Behaviors of Adolescents: The Role of Family Socioeconomic Status, Parental Educational Expectations, and Adolescents' Confidence in the Future. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(23), 15442. <https://doi.org/10.3390/ijerph192315442>
- Peters, M. D. J., Marnie, C., Colquhoun, H., Garritty, C. M., Hempel, S., Horsley, T., Langlois, E. V., Lillie, E., O'Brien, K. K., Tunçalp, Özge, Wilson, M. G., Zarin, W., & Tricco, A. C. (2021). Scoping reviews: Reinforcing and advancing the methodology and application. *Systematic Reviews*, *10*(1), 263. <https://doi.org/10.1186/s13643-021-01821-3>

- Ramírez-Corone, A. A., Suárez, P. C. M., Mejía, J. B. C., Andrade, P. A. B., Torracchi-Carrasco, E., & Carpio, M. G. C. (2020). Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(2), 209–214. <https://www.redalyc.org/journal/559/55969799012/html/>
- Sánchez-Castro, J. C., Pilz, L., Arias-Murcia, S. E., Mahecha-Bermeo, V. A., Stock, C., & Heinrichs, K. (2024). Mental health among adolescents exposed to social inequality in Latin America and the Caribbean: A scoping review. *Frontiers in Public Health*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1342361>
- Siddiqui, S., Kazmi, A. B., & Kamran, M. (2023). Teacher professional development for managing antisocial behaviors: A qualitative study to highlight status, limitations and challenges in educational institutions in the metropolis city of Pakistan. *Frontiers in Education*, 8. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1177519>
- Sørli, M. A., Hagen, K. A., & Nordahl, K. B. (2021). Development of social skills during middle childhood: Growth trajectories and school-related predictors. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9(supl. 1), S69–S87. <https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1744492>
- Ubaradka, A., & Khanganba, S. P. (2024). The differential effect of psychopathy on active and bystander trolling behaviors: The role of dark tetrad traits and lower agreeableness. *Scientific Reports*, 14(1), 9905. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-60203-6>
- van der Laan, C. M., van de Weijer, S. G. A., Nivard, M. G., & Boomsma, D. I. (2023). Familial Clustering of Trends in Aggression. *Journal of Quantitative Criminology*, 39(1), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10940-021-09523-8>
- Ward, E., & Ashley, D. (2013). The New Imperative: Reducing Adolescent-Related Violence by Building Resilient Adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 52(2), S43–S45. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.06.009>