**Hoja de vida resumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Autor** | **Información** |
| 1 | Fabiola M. Sáez | Grado: Magíster en EducaciónAfiliación: Universidad de ConcepciónCorreo: famasade@gmail.com |
| 2 | Claudio E. Bustos | Grado: Magíster en EstadísticaAfiliación: Universidad de ConcepciónCorreo: clbustos@udec.cl |
| 3 | María V. Pérez | Grado: Doctora en PsicologíaAfiliación: Universidad de ConcepciónCorreo: marperez@udec.cl |
| 4 | Javier A. Mella | Grado: Licenciado en EducaciónAfiliación: Universidad Técnico Federico Santa MaríaCorreo: javier.mellan@usm.cl |
| 5 | Karla A. Lobos  | Grado: Doctora en PsicologíaAfiliación: Universidad Santo TomásCorreo: klobosp@gmail.com |
| 6 | Alejandro E. Díaz | Grado: Doctor en PsicologíaAfiliación: Universidad de ConcepciónCorreo: adiazm@udec.cl |

Financiamiento: este artículo se realizó en el marco del proyecto de investigación “Impacto de un programa de entrenamiento en estrategias de disposición al estudio” para optar al grado de doctor en Psicología de la Universidad de Concepción, Chile. Cuenta con financiamiento de CONICYT-PCHA/Doctorado Nacional/2016-21161224 y con apoyo del proyecto FONDECYT “Modelo explicativo de la permanencia y el abandono de los estudios universitarios, basado en procesos cognitivo motivacionales” Nº 1161502.