**Hoja de vida resumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Autor** | **Información** |
| 1 | Fabiola M. Sáez | Grado: Magíster en Educación  Afiliación: Universidad de Concepción  Correo: famasade@gmail.com |
| 2 | Claudio E. Bustos | Grado: Magíster en Estadística  Afiliación: Universidad de Concepción  Correo: clbustos@udec.cl |
| 3 | María V. Pérez | Grado: Doctora en Psicología  Afiliación: Universidad de Concepción  Correo: [marperez@udec.cl](mailto:marperez@udec.cl) |
| 4 | Javier A. Mella | Grado: Licenciado en Educación  Afiliación: Universidad Técnico Federico Santa María  Correo: javier.mellan@usm.cl |
| 5 | Karla A. Lobos | Grado: Doctora en Psicología  Afiliación: Universidad Santo Tomás  Correo: [klobosp@gmail.com](mailto:klobosp@gmail.com) |
| 6 | Alejandro E. Díaz | Grado: Doctor en Psicología  Afiliación: Universidad de Concepción  Correo: [adiazm@udec.cl](mailto:adiazm@udec.cl) |

Financiamiento: este artículo se realizó en el marco del proyecto de investigación “Impacto de un programa de entrenamiento en estrategias de disposición al estudio” para optar al grado de doctor en Psicología de la Universidad de Concepción, Chile. Cuenta con financiamiento de CONICYT-PCHA/Doctorado Nacional/2016-21161224 y con apoyo del proyecto FONDECYT “Modelo explicativo de la permanencia y el abandono de los estudios universitarios, basado en procesos cognitivo motivacionales” Nº 1161502.