ANTECEDENTES DE LAS AUTORAS

Nota del Autor

Mónica Pino Muñoz, Psicóloga

Licenciada en Psicología, Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en Psicología Educacional. Magíster en Psicología-Mención Psicología Educacional. Doctoranda en Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”. Académica de la Escuela de Psicología, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile (mpinom@ubiobio.cl)

Vanessa Arán Filippetti

Licenciada en fonoaudiología, Speech Language Pathologist, Magíster en Neuropsicología, Doctora en Psicología. Investigadora del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Buenos Aires, Argentina (vanessaaranf@gmail.com)

Este estudio forma parte preliminar de una investigación doctoral denominada “Funciones ejecutivas, estrategias de afrontamiento y habilidades sociales en niños escolarizados” de la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

La correspondencia relativa a este artículo debe ser dirigida a Mónica Pino Muñoz, Escuela de Psicología, Universidad del Bio Bío, Avenida Andres Bello 720, Chillán, Chile. E-mail: mpinom@ubiobio.cl