**DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD**

Por medio de este documento, se deja constancia de la autoría original del artículo para revisión denominado Satisfacción laboral y síndrome de burnout en docentes durante el confinamiento por la pandemia COVID -19, presentado para su posible publicación en la Revista de Psicología Educativa Propósitos y Representaciones, de la Universidad San Ignacio de Loyola, Perú.

Todos los datos y referencias a textos, investigaciones, libros, revistas, tesis, entre otros, ya publicados, están debidamente referenciados y citados, identificados con su respectivo crédito e incluido en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan, siendo el resto de los aportes propios de los autores.

Además, se declara que este artículo no se ha presentado a otra publicación seriada, para su respectiva evaluación y posterior publicación.

Para constancia de lo anteriormente expuesto, se firma esta declaración en diciembre de 2020.



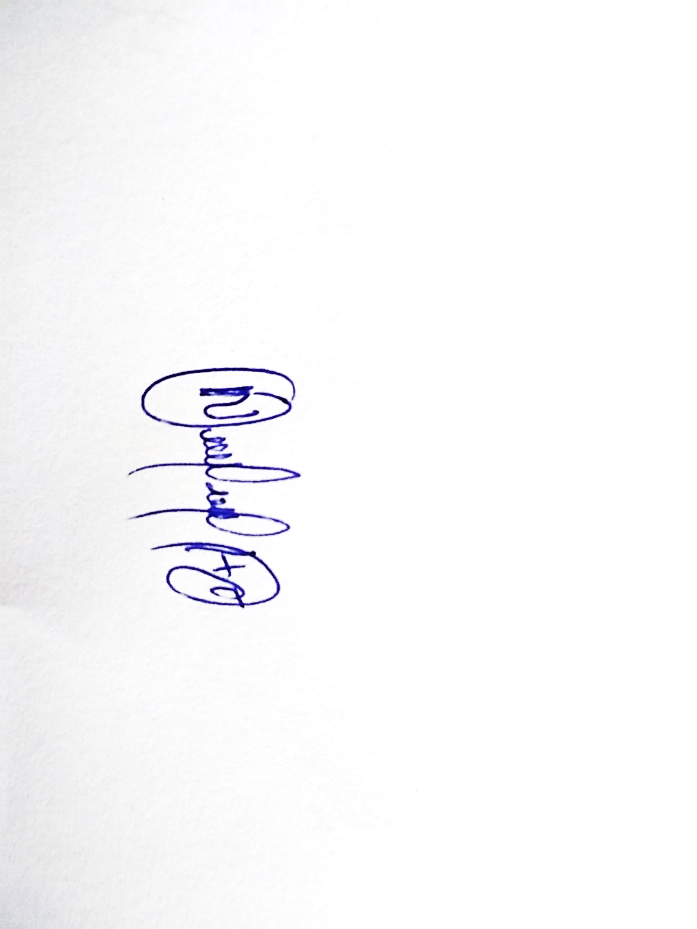
F:\FCS 2019\COORD. INVEST E INOVACIÓN\2020\5to año\Trabajos\Daysi,Nila y Noheli\nila.jpeg

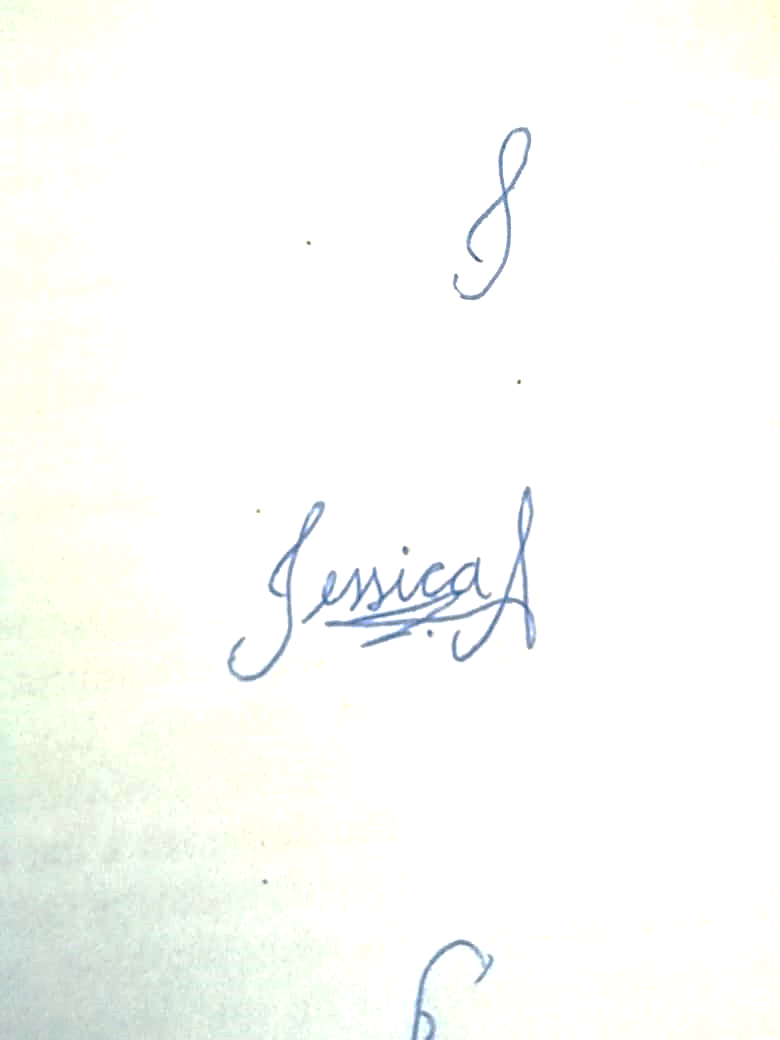
Nila Campana Mendoza Daisy Mily Cortez Silva

Universidad Peruana Unión Universidad Peruana Unión

nila.campana@upeu.edu.pe daisy.cortez@upeu.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2425-8124> <https://orcid.org/0000-0002-9186-2604>





Noely Huayama Tocto Jessica Aranda Turpo

Universidad Peruana Unión Universidad Peruana Unión

[noely.huayama@upeu.edu.pe](mailto:noely.huayama@upeu.edu.pe) [jessicaaranda@upeu.edu.pe](mailto:jessicaaranda@upeu.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0003-1245-0351> <https://orcid.org/0000-0001-9976-1560>