



EL PARASITO DEL BULLYING

Lic. Manuel Porcari

Abstract

“CAMPAÑA DE REFLEXIÓN MEDIANTE MATERIAL EDUCATIVO DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS ESCOLARES DEL COLEGIO ESTATAL MAYOR PNP FELIX TELLO ROMAN ROJAS, PARA PREVENIR POSIBLES NIÑOS AGRESORES EN LA PROBLEMÁTICA DEL BULLYING”

El bullying se conoce como una modalidad de agresión que sufren los escolares; en nuestro país ha generado víctimas en los últimos años, y aunque es una problemática constante, a veces no existe una intención para prevenir más casos de violencia entre jóvenes, ni del lado de los centros educativos, ni de los padres de familia.

Según un informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura ¹ (Unesco 2011) en Perú, este tipo de violencia se da por igual en colegios estatales como privados, además está presente en todas las regiones del Perú, tanto zonas rurales, como urbanas y se caracteriza por una constante intimidación, el uso burlas verbales y la agresión física. El maltrato escolar es común en jóvenes de educación secundaria, en el caso de niños de nivel primario, existen agresiones, pero estas son de menor gravedad.

Un estudio sobre la violencia entre escolares realizado por José Sanmartín ² (2007), concluye que el niño mal educado en su familia, probablemente reproducirá en la escuela los hábitos adquiridos y no respetará, ni empatizará con los profesores, ni con sus compañeros. Un publicación sobre la salud mental de Harvard Mental Health Letter ³ (2009), dice que el agresor puede presentar efectos a largo plazo perjudiciales

¹ Unesco es un organismo especializado de las Naciones Unidas, con el objetivo de contribuir a la paz y a la seguridad en el mundo mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones.

² José Sanmartín Esplugues es un filósofo y escritor español cuyas aportaciones se han realizado en el área de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad, y en los estudios sobre violencia.

³ Harvard Mental Health Letter es una fuente de artículos sobre investigación en salud mental y el asesoramiento de más de 8.000 médicos e investigadores de la Escuela de Medicina de Harvard.

para su bienestar y el de la sociedad, ya que el agresor es propenso a riesgos como desaprobación del año escolar, ideas suicidas y depresión, y en el futuro puede presentar posibles conductas criminales, antisociales y delincuenciales, además a la edad de 24 años, el 60% de los alumnos que fueron agresores cometerán por lo menos un acto criminal. Debido a las investigaciones mencionadas anteriormente, es que esta propuesta supone que la concientización en los grados de primaria, puede prevenir en el futuro, el desarrollo de potenciales agresores en grados superiores, y de igual manera es importante concientizar el ambiente familiar, ya que esta cumple un rol importante, para comprender por qué el agresor se comporta de forma negativa en un principio con sus pares,

Esta campaña a partir de guía servirá como un medio para informar a los padres de familia y en la sociedad sobre esta problemática, de esta forma la guía infográfica cumple la función de brindarles información completa, cuando estos se encuentren en asambleas de familia, con la finalidad de interactuar directamente con los padres. Uno de los objetivos de esta campaña es que a futuro Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y psicólogos que se especializan en bienestar familiar, puedan encontrar esto como un método, para así poder desarrollar nuevas propuestas creativas y efectivas para poder sensibilizar a los padres de escolares, como a la sociedad a nivel nacional e internacional. Se decidió trabajar con el colegio estatal PNP Mayor Felix Roman Tello Rojas, porque se encontraron casos especiales de bullying entre niños de nivel primario y una obvia falta de atención por parte de sus apoderados. Se busca probar la efectividad de intervenciones gráficas como un medio creativo para generar responsabilidad, mayor compromiso y cambio de actitud con respecto a esta problemática, tanto en los padres de escolares, como en la sociedad.

Introducción

En la actualidad el término “bullying” se usa de forma general para referirse a casos de agresión, intimidación o acoso entre escolares (Trautmann A. 2008)⁴. Dicha expresión es proveniente de la palabra en inglés *bully* que significa “matón”, se usa como verbo de “acostar e intimidar”. El bullying representa de forma específica cuando se refiere al maltrato entre pares, normalmente este comportamiento agresivo se caracteriza por ser intencionado, busca producir daño o malestar, ocurre constantemente y existe una desigualdad de poderes (dominio-sumisión).

Este tipo de violencia se da por lo general entre grupos etarios, en la que existe una persona o grupo más fuerte que ataca a una persona que es débil a la vista del grupo, esta persona no se elige al azar. Usualmente los agresores buscan que su fuerza física, verbal, psicológica o social sea mayor a la de su víctima. Hay autores que evitan colocar etiquetas a los niños como las de “agresor y víctima”, para que esta problemática no se trate como una característica del individuo, sino que se trate como un problema que surge de una compleja dinámica social (Wolf C y Estefan K., 2008)⁵

⁴ Dr. Alberto Trautmann es un pediatra que se especializa en detectar y prevenir problemas de salud orientados a conductas de riesgo de la Unidad de Atención Integral al Adolescente en Santiago de Chile.

⁵ Dra. Claudia Wolf, Dra. Karim son Magísteres en Salud Pública de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile.

Descripción del problema encontrado

El bullying es un fenómeno global, afecta tanto al agresor y a su víctima, a su familia y a la sociedad. En el Perú esta problemática se ha vuelto un fenómeno social presente en todas las escuelas. Ocurre entre hombres y mujeres y de manera mixta. Según investigaciones realizadas, se sabe que alrededor de entre 25% y 40% de estudiantes escolares se ven afectados por esta dinámica de agresión. Las demostraciones usuales son verbales: los insultos, apodos, burlas son muy recurrentes, también se hay del tipo físico: golpes, patadas, empujones. Una nueva modalidad que se esta dando en los últimos años es el “cyberbullying”, una de los medios más perjudiciales y graves de acoso que continúa extendiéndose junto con el desarrollo de tecnologías para comunicarse. Estas modalidades de agresión se caracterizan por la depreciación social de la víctima, humillación pública y burla. Usualmente estas agresiones se mantienen ocultas en el anonimato y clandestinidad, pues hay una extrema presión social y la vergüenza de las víctimas lo permite. (Landázuri V.⁶ y Navarrete P.⁷ 2010)

Justificación de la investigación

Investigaciones realizados por Ángela Serrano ⁸ (2006), explica que los trastornos emocionales en el entorno familiar, influyen en el desarrollo social de los niños, degenerando posiblemente comportamientos inadecuados. El ambiente familiar en la que los niños se desarrollan es vital para entender y prevenir esta problemática, ya que la violencia escolar más que un problema social, se convierte en un problema de socialización. Dicho de otra manera, la socialización es el proceso por el cual el niño, aprende a diferenciar lo aceptable de lo inaceptable en su comportamiento, Entonces cuando se habla de socialización, se está hablando de la familia, ya que es la primera en poner bases de desarrollo a lo largo de la vida, de este modo se encuentran ciertos factores de riesgo en la base de la educación familiar. Varios agresores son normalmente criados a través de estilo educativos autoritarios, con poco afecto, donde se imponen normas y prevalece el interés adulto, de esta forma, el niño crecerá con una idea que con una medida autoritaria puede dominar y conseguir lo que él quiera. También sucede todo lo contrario, que cuando se desea ser buen padre, se olvida la responsabilidad de fijar límites que aseguren al niño un desarrollo adecuado, Entonces toda educación permisiva, o de indiferencia o exceso afectivo, sin ningún control, genera personas más egocéntricas y menos empáticas, incapaces de controlarse ante el sufrimiento de otro, educar de forma acertada, exige educar con afecto, pero con normas, límites que son necesarios para que los niños se sientan seguros y protegidos, que desarrollen valores. Esto dará al niño ayuda para poder conllevar frustraciones y armonizar con su entorno escolar y otras personas.

⁶ Vivian Landázuri Wurst. *Magister en Psicología Clínica con especialidad en niños y adolescentes, presidenta de CEPAZ (Convivencia en paz, organización que promueve el buen trato y frenar la violencia escolar, familiar y social).*

⁷ Patricia Navarrete Talavera. *Licenciada en Psicología Educativa, especializada en consejería y asesoramiento psicológico, académico y vocacional de adolescentes y jóvenes.*

⁸ Ángela Serrano Sarmiente. *Psicopedagoga, Directora del Comité de Expertos sobre Violencia Escolar en la Comunitat Valenciana.*

Un estudio realizado por Oliveros M.⁹ y Barrientos A.¹⁰ (2007) sobre el bullying en el centro educativo particular (CEP) Jorge Polar de Pueblo Libre a 185 alumnos que cursaban 4to grado de primaria y el 5to de secundaria, encontró que el 54.7 % (52.7% mujeres y 47,3% hombres), sufrieron de bullying, el 78,4 % vivía con sus padres. Las agresiones verbales predominan con 38,7% al igual que las agresiones individuales que alcanzaron similar porcentaje. En un 75% de los casos en la que el maestro llamó la atención al joven agresor, la reacción de los padres fue quejarse al colegio, mostrando clara falta de responsabilidad de su parte, “Los padres que tienen hijos hostigadores no les afecta tanto como a los que tienen hijos hostigados”, ya que a los padres suponen que como el agresor tiene éxito entre los amigos, va asumir una buen estilo de vida y forma de resolver sus problemas, pero esto de llegar a ser exitoso para él, es muy probable que lo convertirán en un hostigador adulto. Según el Dr. Jorge Srabstein ¹¹ “El bullying es un fenómeno social que puede llevar a la muerte por tres razones: suicidio, homicidio o lesiones graves por palizas o accidentes que exigen hospitalización.” Un publicación sobre la salud mental de Harvard Mental Health Letter ¹² (2009), dice que el agresor puede presentar efectos a largo plazo perjudiciales para su bienestar y el de la sociedad, ya que el agresor es propenso a riesgos como desaprobar el año escolar, ideas suicidas y depresión, y en el futuro puede presentar posibles conductas criminales, antisociales y delincuenciales, además a la edad de 24 años, el 60% de los alumnos que fueron agresores cometerán por lo menos un acto criminal

Conclusiones

Debido a las investigaciones mencionadas anteriormente, se busca informar al entorno familiar de los grados de primarios, y de esta manera se podría prevenir el en un futuro el desarrollo de potenciales agresores adultos. Es importante brindarle información completa al ambiente familiar, ya que esta cumple un rol importante, para comprender por qué el agresor se comporta de forma negativa en un principio con sus pares, tal y como se señala a lo largo de esta investigación.

Se quiere probar la efectividad de los medios de los recursos gráfica como un método para informar y crear responsabilidad en los padres de familia y la sociedad sobre esta problemática, y de esta forma poder prevenir más casos de bullying en nuestro país.

Mediante un proceso de intervenciones gráficas en aulas escolares, cuando estos se encuentren en asambleas de familia, podría facilitar la interacción directa y efectiva con los padres, de tal manera se dejaran pruebas de la efectividad de esta campaña, así se podrá desarrollar nuevas propuestas creativas y efectivas para poder sensibilizar a los padres de escolares, como a la sociedad a nivel nacional e internacional.

⁹ Miguel Oliveros Donohue, profesor principal de pediatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y delegado en el Perú de la Asociación Latinoamericana de Pediatría (ALAPE).

¹⁰ Armando Barrientos Achata profesional técnico en Estadística de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada. Instituto de Salud del Niño. Lima Perú

¹¹ Doctor argentino Jorge Srabstein, director de la Clínica de Problemas de Salud Relacionados con el Bullying, del Hospital Nacional de Chicos de Washington.

¹² Harvard Mental Health Letter es una fuente de artículos sobre investigación en salud mental y el asesoramiento de más de 8.000 médicos e investigadores de la Escuela de Medicina de Harvard.