



Lic. Carla Rodríguez


Introducción

“¡Estoy embarazada!
¡No puede ser, ahora no!
¿Qué voy a hacer?
¿Trabajo? ¿dejo de estudiar? ¿aborto?
¡Dios, porqué a mí!

Estos son algunos de los pensamientos más comunes que podemos encontrar en madres adolescentes, quienes ante su nueva situación, sienten angustia, inseguridad, temor y frustración por su futuro. En términos generales la adolescencia es un periodo del ciclo vital en el que ocurre cambios en los ámbitos biológico, social, psicológico. Estos cambios están muy ligados entre sí influyéndose mutuamente. La adolescencia se define en términos generales en la segunda década de la vida, siendo el periodo de tránsito de lo infantil a lo adulto. En ella se completa la maduración sexual, la independencia psicológica y se transita desde la dependencia a una independencia económica a lo menos relativa.¹

Durante la maternidad una madre se prepara física y psicológicamente para dar a luz a un nueva vida, cuidarlo, protegerlo y amarlo. Así mismo, nace en ella una nueva identidad: el sentido de ser una madre. Esta experiencia es gratificante para muchas mujeres que lo asumen con entusiasmo, pero cuando esta etapa se da en la adolescencia, sucede todo lo contrario. Implica una serie de cambios complejos, que generalmente no son positivos. Estos cambios generan complicaciones para la madre y el bebé, y problemas para asumir nuevas responsabilidades, tales como: el cuidado físico, emocional y económico durante y después del embarazo así como también, el cuidado del hijo durante sus distintas etapas de desarrollo; porque aún no están

¹ Ferrer y Denisse: *La Sexualidad en la Adolescencia*. Universidad de Chile y el Centro Latinoamericano de Demografía, 1991. Extraído de *Conducta Reproductiva y Maternidad en la Adolescencia en Lima Metropolitana*. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. INEI, 1996, Lima.



suficientemente maduras para afrontarlas. Según Amar y Hernández², muestran que el embarazo adolescente casi siempre es un hecho traumático, que afecta la vida de la madre, pues la gran mayoría de ellas, deben afrontar solas los efectos sociales del embarazo, el parto y el cuidado del niño. Todo esto trae como consecuencia la pérdida de su autoestima, demora en su desarrollo personal, depresión, interrupción en sus relaciones grupales, dependencia familiar y problemas físicos. Según el Dr. Oswaldo Orna Sánchez,³ “el incremento de enfermedades, muertes y abortos se da en mujeres entre los 15 y 19 años de edad, afirmando que la falta de madurez física-emocional son serios problemas que deben afrontar las adolescentes”.

Es por esta razón, que el objetivo principal de este proyecto es elevar el autoestima de las madres adolescentes utilizando el humor gráfico de forma irónica para sensibilizar o llamar a la reflexión sobre distintas situaciones por las que atraviesa una madre en su condición, con lo cual se apunta a generar cambios positivos en ellas y en el entorno sobre la percepción y actitud hacia lo que representa una madre adolescente, contrarrestando los efectos aparentemente negativos en sus vida, su autoestima y el desarrollo de su identidad. Como se ha mencionado el recurso principal de este proyecto es el humor gráfico. Los referentes investigados, los cuales se analizarán posteriormente a detalle, comprueban que su utilización genera en el espectador distintas reacciones, que si bien es cierto pueden ir desde el enfado hasta la sonrisa, destacan que, a través de él, el espectador reconoce la existencia de una problemática o una situación que se desea cambiar.

Descripción del problema encontrado

El embarazo y la maternidad tienen un impacto psicológico, cultural, social y biológico a cualquier edad y en la adolescencia supone mayores complicaciones tanto en la madre como en el hijo. Se han identificado riesgos médicos asociados al embarazo en las adolescentes, la hipertensión, la anemia, el bajo peso al nacer, el parto prematuro, la nutrición insuficiente y otros que determinan elevación de la morbimortalidad materna y la mortalidad infantil en comparación con otros grupos de madres de otras edades. (Pelaez, J. 1996) Sin embargo, la mayor repercusión se observa en la esfera personal y social de la adolescente, (Pérez, C., 1993) porque tiene que asumir el reto de desempeñar el rol de madre, enfrentarse a una nueva situación, debe ser responsable del cuidado, atención y educación de su hijo cuando aún no ha consolidado su formación y desarrollo y atraviesa una crisis psicológica como expresión de la búsqueda de independencia, necesidad de autonomía y libertad ¿cómo se conjugan ambos procesos? Los estudios acerca de la adolescencia y las repercusiones del embarazo y la maternidad apuntan a señalar el “Síndrome de las embarazadas adolescentes” que repercute en la vida de la madre ya que expone fracasos en distintos ámbitos de su vida.

El primero, el fracaso de las funciones de la adolescencia, es decir, para adquirir su independencia y lograr la propia identidad, desarrollar un sistema de valores y determinar su elección vocacional. El segundo, un fracaso en la continuación de sus

² José J. Amar y Bertha Hernández Jiménez, *El Auto-concepto y Adolescentes Embarazadas Primigestas Solteras*. (pag. 7) 2005.

³ Dr. Oswaldo Orna Sánchez - *Artículo sobre Madres Adolescentes*. (pag. 6) - 2007



estudios o en su preparación para la vida adulta. El tercero, un fracaso para constituir una familia estable y monoparental. El cuarto, un fracaso para sostenerse a sí misma, sin depender de su familia o del bienestar social (Watora, J., 1986 citado por Pelaez, J., 1996). Por otra parte, la actitud que adoptan las adolescentes frente a la experiencia del embarazo, varía de una etapa inicial y media en la cual la embarazada se preocupa por sus propias necesidades no percibiendo el embarazo como un hecho que les ha de convertir en madres hasta la etapa final de planificación y reorganización personal. En este sentido, hemos observado que la madre adolescente puede sufrir por el esfuerzo de ajustarse a la maternidad y por la pérdida prematura de su condición de adolescente.

Las madres adolescentes se caracterizan porque no deseaban al hijo en esa etapa, ni incluían en sus aspiraciones el ser madre en ese período del desarrollo. El hecho del embarazo como un evento no deseado o no planificado provoca un rechazo y ocultamiento a los padres por temor a la reacción de estos que conduce a una atención médica tardía y a la no disposición positiva para asumir el rol materno. La maternidad es un rol que se desempeña por lo general en la edad adulta, porque es en esta etapa, donde el ser humano ha alcanzado la madurez emocional y económica para desempeñar su nuevo rol, pero cuando esto ocurre a una edad temprana (adolescencia), el proceso de maduración se ve afectado, teniendo que asumir nuevas responsabilidades, propias de esta nueva etapa, privándose de las actividades que usualmente hacían como adolescente, tratando de entender su nuevo rol de hija-madre al mismo tiempo. Lo anterior origina un sentimiento de pérdida de su propia identidad; es decir, sienten que pierden la posibilidad de poder construir su personalidad, confunden su conducta, esto trae como consecuencia baja autoestima y desconfianza en ellas mismas, demora en su desarrollo personal, dependencia familiar y depresión. Según el Profesor Dr. Juan R. Issler⁴ expone que varios de los

⁴ Juan R. Issler (Agosto 2001) Embarazo en la Adolescencia; Revista de Posgrado de la Cátedra Vía. Medicina N° 107 Ag. 2001. Páginas 11 – 23. Recuperado el 24 de febrero del 2012 de http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html.



factores psicosociales de riesgo que se presenta en la adolescente embarazada, son los siguientes: baja autoestima, bajo nivel de instrucción, ausencia de interés, intento de aborto, propósito de entregar el hijo en adopción, familia disfuncional o ausente, sin adulto referente, trabajo no calificado, pareja ambivalente o ausente, condición económica desfavorable, marginación de su grupo de pertenencia.

Problema principal

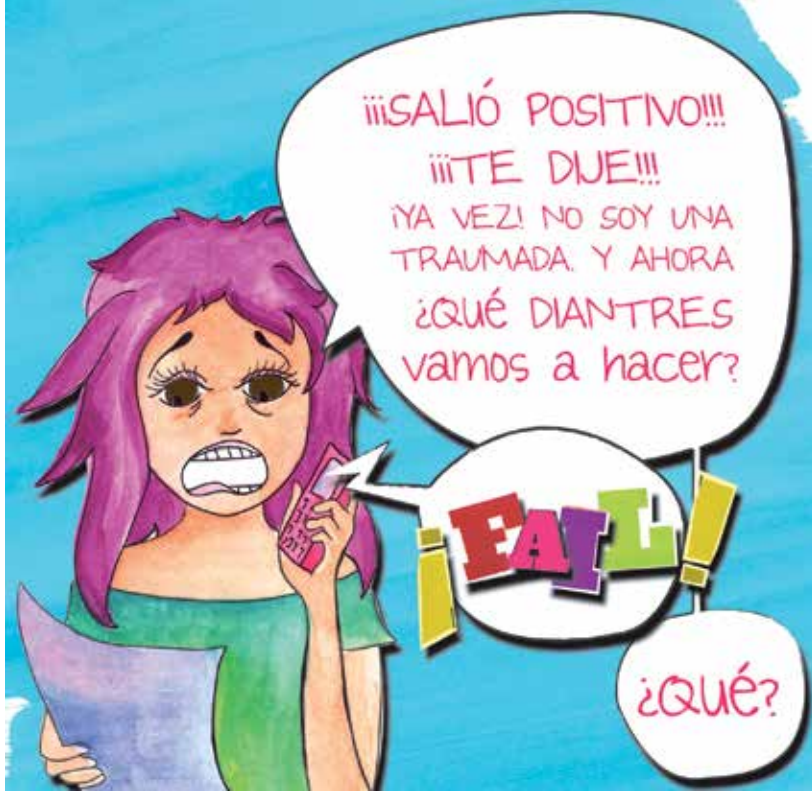
Repercusiones negativas de la maternidad en la autoestima y el desarrollo personal de las madres adolescentes del nivel socio económico C de Lima Metropolitana.

Problemas secundarios

Estigmatizamiento familiar y social. Interrupción de la estudios superiores. Afectación de la economía familiar y dependencia de los padres. Interrupción de sus relaciones grupales.

Justificación e importancia del proyecto

La justificación para la elección de este tema nace de una experiencia personal. De la identificación con la problemática, surge la necesidad de plantear alternativas de solución desde el ámbito profesional de la autora. La elección del las viñetas reflejan la opinión personal de que el humor es capaz de ser un medio de desfogue, reflexión y transmisión de ideas con gran aceptación en un publico objetivo joven. Destacamos el problema que abarca este trabajo, pues según las cifras de los resultados del Censo de Población y Vivienda del 2007, en el Perú existen 160.258 madres cuyas edades es entre 12 a 19 años de edad. Del total de madres de este grupo de edad: 4.562 son niñas madres, es decir, tienen entre 12 a 14 años de edad y 155.696 tienen entre 15 a19 años.



En comparación a lo registrado con el censo de 1993, las madres adolescentes de 15 a 19 años de edad se ha incrementado en 17%, lo que equivale a 17 mil 288 adolescentes madres.⁵

Las mayores tasas de maternidad adolescente se presentan en los departamentos de la Selva, principalmente en Loreto, Ucayali, San Martín y Madre de Dios, donde más del 20% de adolescentes entre los 15 y 19 años de edad ya experimentaron la maternidad.

Particularmente, y siguiendo el enfoque de este proyecto mencionamos que si bien la incidencia del embarazo adolescente en Lima es una de las más bajas, la variación porcentual de la cantidad de madres adolescentes en Lima metropolitana entre 1993 y 2007 es un incremento de 25%.

Las estadísticas anteriormente descritas demuestran que se trata de un problema social, donde el Perú no es la excepción. La problemática trasciende y tiene repercusiones en el entorno familiar de las madres, tanto a nivel económico, como en los vínculos y la integridad familiar. Si bien el presente trabajo no busca disminuir la incidencia de madres adolescentes, si busca mejorar su condición, su identidad y dar una percepción distinta de la figura de madre adolescente.

A través de estas sustentaciones, se ve reflejado la importancia de este proyecto, el cual espera conseguir todas aquellas características que se logran durante la etapa de la adolescencia, como son: fortalecer la construcción de su propia identidad, es decir su personalidad, saber quienes son, qué valores quieren para su vida, cómo quieren que los vean la sociedad y esta los acepte tal cual, descubrir lo que pueden hacer y sentirse orgullosos de sus logros, sentirse respetados y amados, independientes; que puedan encontrar qué representan.

⁵ FUENTE: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales Perú: Situación Social de las Madres Adolescentes, 2007. 2010.



Descripción del Proyecto

El elemento central del presente proyecto es el uso del Humor Grafico, el cual es reconocido como una forma de catarsis , de expresión y evasión. Da la oportunidad de expresar una opinión y llegar a un numero mayor de personas. Las viñetas representaran situaciones cotidianas de una madre adolescente, se resaltar las principales preocupaciones, sentimientos, frustraciones, rabias y fobias que estas afrontan. La ironía es un elemento central y característico en las viñetas pues la representación debe generar el interés y buscar la reflexión. Haciendo que la percepción de las madres sobre si mismas y de su entorno sobre ellas cambie positivamente, entendiendo el comportamiento, las reacciones y actitudes de quienes pasan por este momento de crisis. Asimismo, se busca que, como consecuencia, cambie la actitud, dejando de lado el juzgamiento y la critica, para apoyar y respetar la libertad e identidad de la madre adolescente.

Lo que este proyecto busca es generar el desarrollo de su autoestima, generar amor propio hacia uno mismo, dedicarse a la construcción de su propio auto concepto y valorar todas las habilidades y fortalezas que cada adolescente genera en esta nueva etapa de sus vidas, brindarles las esperanzas a través de distintas herramientas como el apoyo de especialistas para poder aclarar sus dudas y generar un espacio donde cada exprese sus emociones y preocupaciones y sienta que pertenece a un gran grupo de adolescentes que están pasando por lo mismo. También, se buscará fortalecer los vínculos entre sus familiares y que estos mismos también entiendan por el nuevo trance por el cual están pasando, enseñándoles a se más comprensivos y pacientes con ellas mismas.