



**NO**  
al  
**CONFLICTO**  
**FAMILIAR**

The central graphic features a stylized hand with fingers spread, rendered in white. The hand is filled with intricate, swirling patterns. The word "NO" is prominently displayed in the center of the palm area. Below the hand, the text "al CONFLICTO FAMILIAR" is written in a bold, white, hand-drawn font.



# *Violencia Familiar y su influencia en el rendimiento escolar*

Mauricio Machuca

Abstract

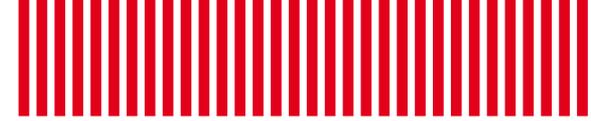
Keywords: Violencia, abuso, familia, alumno, rendimiento

La violencia familiar de todo tipo por acción o por omisión es un fenómeno social, que afecta a un alto porcentaje de familias de cualquier comunidad en todos los niveles económicos y culturales. La relación de abuso de ser crónica, permanente y periódica se considerará violenta.

Las personas sometidas a estas situaciones presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas. En los niños y adolescentes aparecen problemas de aprendizaje, baja autoestima, trastornos de la conducta y de relaciones interpersonales. Juan Carlos Lengua, subdirector de Hospital Hemilio Valdizan, sostiene que el bajo rendimiento, es la principal causa de consulta del servicio de psiquiatría en adolescentes, cuyo trasfondo del problema es la violencia familiar. Tan solo en el mes de enero del 2011 se registraron 3765 denuncias por este problema en los Centros Emergencia Mujer (CEM) que están ubicados en todo el Perú. Esta cifra alarmante llevó a realizar los estudios en la institución educativa 6087 de la comunidad de Villa Libertad de Monterrico, Surco. Comprobándose que son reincidentes los casos de maltrato físico entre los cónyuges, abandono moral y económico, abuso sexual, y maltrato psicológico a los hijos.

En el último mes la comisaría de Monterrico ha sido escenario de denuncias relacionadas con violencia familiar, dos por abuso sexual y dos por maltrato físico a la madre. Estos casos han sido expuestos gracias a la intervención de los tutores quienes detectaron cambios en la conducta y bajo rendimiento del niño, educando a las madres para que tomen conciencia y acción para detener los abusos. Las autoridades de la institución como la directora, tutores y auxiliares señalan que existe un alto porcentaje de familias con problemas de violencia, y que no hacen la denuncia pertinente por temor a represalias del agresor, vergüenza o por prejuicios sociales.

Con este proyecto se busca informar, concientizar y sensibilizar a los padres a través de una intensa campaña con medios gráficos y audiovisuales, sobre las instituciones locales y municipales que brindan apoyo, ayuda y orientación relacionadas a este problema social



## **Introducción**

El tema ha desarrollado pretende establecer la existencia de un vínculo entre el entorno de violencia familiar y el rendimiento académico del niño en la escuela. Esta situación poco tratada se convierte en un círculo vicioso que asecha a nuestra sociedad y a sus víctimas, que principalmente son mujeres y niños.

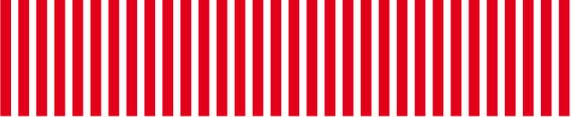
La violencia se da en cualquier contexto social, pero este fenómeno ha tenido antecedentes en la educación machista de alguno de sus miembros, que van ligadas a una cultura patriarcal en donde la subordinación y el autoritarismo masculino alteran los roles familiares. La familia como base de la sociedad y como centro de formación de valores ha perdido su fin primordial al manifestarse la violencia en todas sus formas. Los hijos que viven en un entorno de violencia, van generando conductas negativas; por lo tanto se sienten desprotegidos, inseguros y retraídos.

Es por eso que se ha realizado una encuesta al alumnado de secundaria para comprobar la afluencia de este problema y a partir de la codificación y análisis de los datos recolectados en la aplicación de la encuesta se presenta: De 122 alumnos encuestados, el 10% afirma que afecta mucho la violencia en su rendimiento escolar, mientras que el 38% afirma que le afecta a veces o regularmente. Luego que el 47, 5% afirma que algunas veces sus relaciones familiares son irrespetuosas, 31% de los conflictos son solucionados con gritos y el 42% dice recibir insultos y humillaciones. Estos datos reflejan que de todas maneras existen indicios de violencia y un nefasto manejo de los conflictos y problemas familiares, que perjudican a estos jóvenes estudiantes.

## **Descripción del problema encontrado**

El fenómeno de la violencia familiar se ha convertido en las últimas décadas en un asunto de interés institucional y social debido a su elevada incidencia y la gravedad de las consecuencias. El estudio, atención e intervención sobre las víctimas de esta violencia es hoy más efectivo porque se han sensibilizado todos los ámbitos de la sociedad.

Los programas de intervención sobre las consecuencias psicológicas han experimentado un mayor desarrollo y aplicación, además se han creado un mayor número de instituciones que prestan apoyo y asesoría legal a las madres. Las investigaciones llevadas a cabo hasta la actualidad sobre los hijos, testigos del maltrato, muestran la necesidad de una intervención específica sobre los efectos que conlleva para ellos la exposición a una situación altamente traumática y desestabilizadora.



Según la investigación y encuesta que se realizó en el colegio 6087 en Villa Libertad, los tipos de violencia familiar que más afecta a la zona urbano-marginal de Villa Libertad, del distrito de Surco son: abuso sexual al menor por el padrastro; maltrato físico y psicológico a la pareja, abandono moral y económico a los hijos. Los alumnos de secundaria del colegio 6087, materia del estudio, víctimas de violencia familiar se muestran retraídos, sin iniciativa y poca participación de las actividades educativas, se aíslan y su rendimiento escolar se ve reflejado en sus bajas calificaciones e inasistencias a la institución. En busca de apoyo para resolver el problema, los alumnos confían su situación a sus tutores, ellos inmediatamente orientan a las madres para hacer las denuncias respectivas, las mismas que no las hacen por temor a represalias y falta de confianza ante sus autoridades.

De lo contrario si las madres proceden a tomar acción tiene que enfrentar las consecuencias y retirar a sus hijos del colegio trasladándose a vivir a otro lugar como medida de autoprotección; algunos simplemente dejan de estudiar. En la segunda parte de la encuesta antes mencionada encontramos que, de los 122 alumnos encuestados, 9,8 % afirma que si existe violencia en su hogar, 9,8% también afirma que algún miembro es agredido físicamente y, el 7,3% dice que las agresiones le causaron lesiones en el cuerpo, finalmente el 40% afirma que cuando comete algún error siente miedo en comentarlo, porque de niño ha sido víctima de violencia.

### ***Problema principal***

La violencia familiar, principalmente de tipo psicológica, hallándose como victimas las mujeres e hijos adolescentes, siendo este último, el más perjudicado.

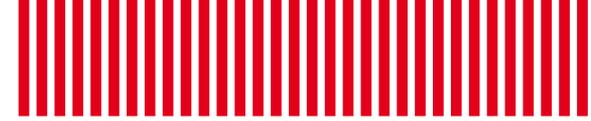
### ***Problema secundario***

Bajo rendimiento académico de los adolescentes afectados por la violencia familiar.

### **Justificación e importancia del proyecto**

Las consecuencias de la violencia familiar van más allá de la salud y la felicidad de los individuos, y también afecta al bienestar de toda la comunidad. Las mujeres u hombres que han sufrido maltrato físico, psicológico o sexual en la niñez o la vida adulta experimentan mala salud con mayor frecuencia que otros y un desequilibrio en su bienestar psíquico, porque adoptan comportamientos de riesgo como son el abuso del tabaco, alcohol y drogas.

La exposición a la violencia familiar constituye un grave riesgo para el bienestar psicológico de los menores, especialmente si, además de ser testigos, también



han sido víctimas de ella. Resultados hallados en diversos estudios muestran que los niños expuestos a la violencia en la familia presentan más conductas agresivas y antisociales y más conductas de inhibición y miedo que los niños que no sufrieron tal exposición

En la actualidad se vive un clima de violencia en los hogares, por causa del dinero, machismo o alcohol en todo tipo de clase social, como es sabido gracias a los medios de comunicación y más directamente a través los tutores y profesores de aula que conocen la realidad que vive el alumno en su casa. ¿Qué se puede esperar de un alumno que vive el maltrato psicológico, a través de humillaciones, e insultos?, ser un resentido social, una persona sin autoestima, que posteriormente tenga problemas en la escuela y de relación en su vida futura, etc.

La adolescencia representa un período crítico y de gran vulnerabilidad, una etapa de grandes cambios físicos y maduración emocional y donde aparecen las primeras crisis importantes de identidad, necesidad de independencia, encuentro con la sexualidad y orientación sexual. Para poder enfrentar de manera positiva los cambios y crisis antes mencionados, es de vital importancia vivir un clima familiar saludable, donde los adolescentes se sientan en confianza para compartir sus problemas y puedan escuchar y ser escuchados.

Un clima familiar con estas características le permitirá al joven adquirir el sentido de seguridad, confianza en sí mismo y respeto por los demás, aspectos claves para desarrollar una vida social satisfactoria y resolver de manera adecuada los conflictos. Si por el contrario, el joven está inmerso en una familia donde existe violencia doméstica, lo más probable es que perciba el maltrato como “algo natural” y aprenda que la violencia es una forma “válida” de relacionarse con los demás y de resolver problemas; lo que indudablemente generará serias dificultades tanto a nivel afectivo, como en las relaciones interpersonales a corto, mediano y largo plazo.

Por lo demás, cuando el joven se encuentre frente a situaciones conflictivas o de frustración, no tendrá los recursos necesarios para manejarlos y resolverlos de manera adecuada, puesto que la percepción, control de impulsos, capacidad de diálogo, reflexión y otras funciones cognitivas han sido seriamente afectadas. La violencia familiar que termina convirtiéndose en un círculo vicioso, por reproducción de comportamientos erróneos adoptados como válidos también vulnera los derechos humanos de las personas, convirtiéndose el problema en un asunto de interés público en el cual todas las autoridades y ciudadanos tenemos que tomar conciencia para prevenirla, sancionarla y erradicarla.

Por lo tanto lo que se busca en este proyecto es que se dé la debida importancia al problema y que los maestros y padres consideren esto como un factor



determinante en el aprendizaje de sus hijos, ya que a veces se atribuye el bajo rendimiento a otros factores como la incompetencia de los profesores, la falta de recursos educativos, infraestructura, inmobiliario, etc., que si bien es cierto, son importantes, pero no determinan el aprendizaje de los alumnos.

### ***Objetivo principal***

Informar, concientizar y sensibilizar a los padres sobre las consecuencias de la violencia familiar, para tomar las medidas preventivas y correctivas.

### ***Objetivo secundario***

Crear estrategias que mejoren el rendimiento académico.

## **Descripción del proyecto**

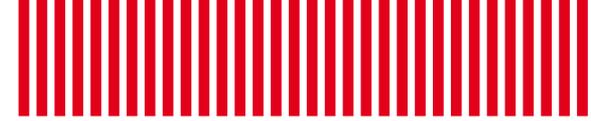
Los padres de familia de la institución educativa, participarán de una escuela de padres, la que estará dirigida por una psicóloga calificada que les hablará de este delicado tema presentándoles casos típicos como tomar acción y lograr soluciones. Se hará entrega de trípticos y volantes en donde podrán reafirmar lo aprendido, por ejemplo; conocerán alternativas en el manejo de conflictos para no llegar a situaciones de violencia, en qué grado les afecta a sus hijos adolescentes, entender su manera de pensar y como dialogar con ellos.

Para los jóvenes y padres estará dirigido un portal web didáctico, que permita a los alumnos conocer e informarse que es la violencia, su historia, sus causas, los tipos de violencia, las consecuencias, de qué manera evitarla y prevenirla, y con las estadísticas reales se podrán identificar, concientizar y evitar repetir lo que cometieron sus padres. Por último se diseñan historietas basadas en experiencias reales, con mensajes y reflexiones, que serán entregadas mensualmente en el periodo de ejecución del proyecto, para que aprendan de manera amena y efectiva cuáles son sus derechos humanos que tipo de violencia les está atentando.

## **Conclusiones del proyecto**

Según lo estudiado y en vista a los resultados hallados en la encuesta realizada por motivo de esta investigación, se concluye que el rendimiento si se ve afectado por la violencia doméstica, de índole psicológica que se acomete contra los hijos, en este caso adolescentes.

Esta violencia nace en un contexto de precariedad económica, por el empleo inestable y la falta de recursos económicos para suplir sus necesidades anheladas. Si el hijo adolescente no cumple muchas veces las expectativas esperadas por los padres, o la mujer exige y reclama los gastos para la familia,



y por el más mínimo error que esta cometa, el hombre generalmente estalla de cólera y abusa de su poder contra ellos.

1. El tipo de violencia familiar en los hogares de los alumnos de secundaria, del colegio Pablo María Guzmán, es el maltrato psicológico, basado en las relaciones irrespetuosas, con insultos y humillaciones. Esto nace a partir del inadecuado manejo de las tensiones entre los miembros de la familia. A partir de una familia de bajos recursos económicos, las tensiones por la falta de sus necesidades, crea una impotencia prevalente por su condición de pobre y su falta de conocimiento y manejo para sobrellevar y majear situaciones, no pudiendo solucionarlas con sus propios recursos y habilidades. Por lo tanto el joven tiene sentimientos ambivalentes y vive un miedo constante.

2. La causa principal de la violencia familiar en estos hogares, es la falta de dinero, seguida del machismo y el alcohol. Generalmente los padres, suelen estar al margen de su desempeño escolar, y más preocupados en salir de su subdesarrollo como familia, ya que desean obtener a como dé lugar las necesidades más caprichosas.

En vez de invertir en un seguro de salud para la familia, y educación, se gasta inadecuadamente el dinero en eventos pro fondos, cervezas, pequeños negocios de bodegas, bienes de lujos a su alcance. No entienden que la inversión a mediano o a largo plazo, como la educación o salud, puede generar ingresos y prevenir escasez, pero estas familias se mantienen en un círculo vicioso.

3. La principal víctima de la violencia familiar en estos hogares, es el adolescente, donde la mayoría se siente menospreciado y discriminado. Esto sucede cuando los padres ven a sus hijos como una carga económica, no visualizando en él, un futuro como profesional.

4. Otras de las razones para la cual el adolescente es menospreciado y agredido psicológicamente es cuando comete algún acto de rebeldía, que es característico de su edad, pero este no se siente en confianza para manifestar lo que hizo, al contrario siente miedo por las consecuencias que ocasionará.

Esta falta de seguridad y temor que poseen nace a raíz de que los padres, no se preocupan por el desempeño de sus hijos, no los vigilan, no están con ellos para conversar, no revisan sus tareas, se mantienen al margen. Por lo tanto si los padres no están al tanto de sus hijos, estos hacen lo que quieren y no están correctamente encaminados. Ahora cuando vienen las consecuencias, los padres solo les queda golpearlos, o agredirlos verbalmente y esto es percibido por el hijo como injusta, ya que muchas veces no les preguntan la razón del maltrato. Pues entonces la culpa de todo esto lo tienen los padres por la falta de diálogo.

5. El 40% de una muestra de 122 alumnos de secundaria del colegio Pablo María y Guzmán, no comenta sus opiniones, ni confía sus problemas con sus padres lo que significa una falta de confianza, comunicación y miedo hacia ellos.

6. Por otro lado, los adolescentes que son víctimas de agresiones físicas y emocionales tienden a mantener actitudes hostiles en sus relaciones, así como ha sentirse vulnerables y temerosos ante la posibilidad de actos violentos. Desarrollan antipatía y desconfianza con las personas adultas, y en ocasiones pueden involucrarse en relaciones de pareja abusivas, donde confunden el amor con la violencia y ven el maltrato como algo natural.

### ¿CÓMO DEBO ACTUAR CON MI HIJO?

- Estimular un ambiente saludable
- Fomentar un comportamiento social positivo
- Dar seguridad
- Confirmar su capacidad
- Reforzar autoestima
- Respetar su tiempo y espacio
- Valorar sus logros





Para mayor información, ingresa a:  
[www.noalconflictofamiliar.com](http://www.noalconflictofamiliar.com)

## Contribuye con el Bienestar tu hogar

CEI. Pablo María y Guzmán

Expositores:  
Psicóloga. Sonia Parfán Salas  
Comunicador Visual. Mauricio Machuca Nuñez

### ¿QUE CONOZCO DE MI HIJO ADOLESCENTE?

**EL ADOLESCENTE ES:**

- Perfeccionista y Egocéntrico.**  
Cree que los pensamientos de otros se centran en él.
- Idealista**  
Crecencia de un mundo lleno de ilusiones y con ansias de buscar la perfección.
- Afirmación de su Identidad**  
Tendencia a discutir las normas de la familia y deseo de tomar sus propias decisiones.
- El respeto a sus elecciones dentro de los límites de cada familia**

**NECESITA DE:**

- De información que oriente y guíe, pero no imponga.
- Padres muy seguros y firmes en sus decisiones.

### ¿CÓMO DEBO ENFRENTAR LOS CONFLICTOS FAMILIARES?

**PASOS**

1. Buscar relaciones de equidad
2. Respeto de Opiniones
3. Reconocimiento y respeto de los derechos
4. Permanente diálogo
5. Tolerancia y Comprensión
6. Controlar los Impulsos
7. Terapia Familiar



### IDENTIFICA LAS ACTITUDES DE TU HIJO CUANDO HA SIDO VÍCTIMA DE VIOLENCIA

- Sentimiento de Culpa
- Agresividad
- Ansiedad
- Inestabilidad Emocional
- Relaciones insanas
- Depresión
- Aislamiento Social

