

ESCUCHA

Plan de Capacitación para
Madres sobre la Sordera

Capacitación para madres gestantes en la detección temprana de la sordera

Lic. Larissa Merzthal

RESUMEN

Las lesiones auditivas en los niños de 0 a 3 años de edad representan, a largo plazo, un obstáculo para el desarrollo de sus habilidades cognitivas, lingüísticas y sociales. La falta de información sobre los métodos de identificación de este problema, han provocado que, hoy en día, esta situación sea muy común en los sectores socioeconómicos C y D de la ciudad de Lima.

Las políticas de salud peruanas no obligan a los centros de salud a realizar un despistaje de sordera en los recién nacidos y limitan las opciones a detecciones prenatales mediante el reconocimiento de factores de alto riesgo. La responsabilidad, entonces, queda en manos de los padres de familia quienes deben de pagar un monto de dinero para acceder a esta clase de pruebas a pesar de que, muchas veces, no se tenga el presupuesto suficiente para poder solventarla, complicando mucho más el panorama sobre la detección de sordera infantil.

Los niños atraviesan periodos críticos para poder aprender el lenguaje durante sus

tres primeros años de vida y es por este motivo que es necesaria la realización de proyectos que incentiven la temprana identificación de la sordera.

A través de una campaña informativa enfocada a los padres de familia, se informará de manera más eficaz sobre la importancia del despistaje, la definición de la sordera, los procedimientos a seguir en casa para la detección de posibles lesiones y las consecuencias que se producen a raíz de ellas. Todo con el único objetivo de poder tratarlas a tiempo.

La estrategia de comunicación usará material didáctico y lenguaje gráfico que simplifique los términos técnicos y conceptos clínicos de difícil comprensión para los padres de familia. Asimismo, integrará charlas de capacitación, actividades y el uso de cartillas de información que incluirán lo aprendido y dará pistas sobre los lugares donde se pueden realizar evaluaciones auditivas de manera gratuita o a bajos costos.

INTRO DUCCIÓN

El término de deficiencia auditiva recibe el nombre de sordera. Puede definirse como la dificultad o la incapacidad de poder usar el sentido del oído de manera correcta debido a una pérdida parcial o total del poder de escucha en uno o ambos oídos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), este problema puede originarse debido a causas genéticas o congénitas.

De acuerdo a investigaciones de la Comisión Especial de Estudios sobre Discapacidad (CEEDIS), Lima es la región con el mayor número de personas con habilidades especiales auditivas después de Moquegua. Según los informes, los sectores socioeconómicos C y D, son los que poseen el mayor número de casos con un 60.5% del total. Esto se debe, en gran medida, a una falta de control y cuidados prenatales, el contagio de algún virus o infecciones contraídas durante el embarazo o una mala atención en el momento del parto.

Según el Informe Anual 2010 del Centro de Educación Básico Especial (CEBE) “La Inmaculada”, especializado en casos de sordera, la mayoría de niños que ingresan a esta institución, empiezan a ser tratados después de los 3 o 4 años. A causa de esta tardía detección, los resultados de su estimulación no llegaron a ser muy favorables a comparación de los que sí tuvieron una atención oportuna antes de los 3 años, llegando a registrar un trastorno en su sistema auditivo, un pobre desarrollo



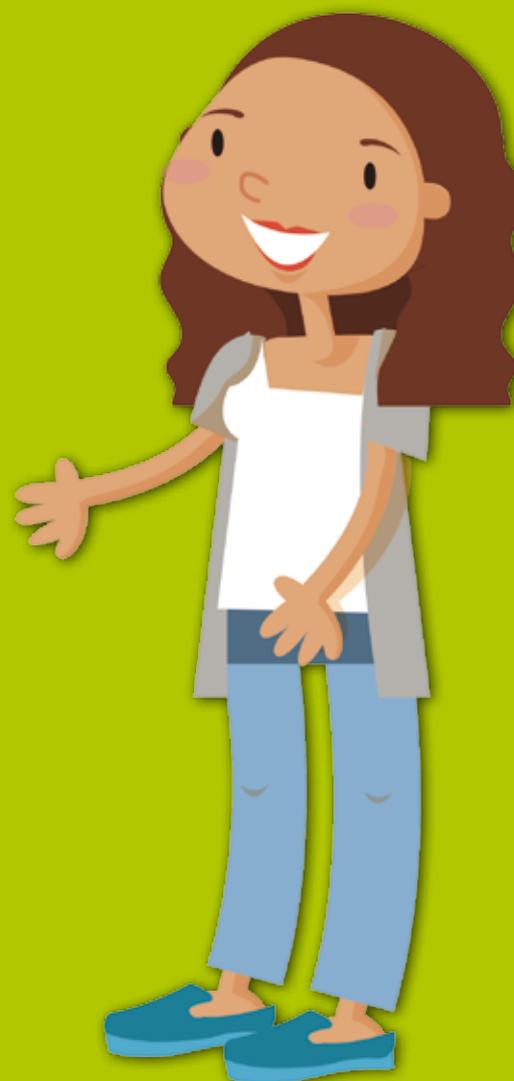
cognitivo y dificultades en el aprendizaje en general. Es así que esta investigación pone en evidencia la situación de los niños con habilidades especiales en Lima y la falta de información alrededor del tema.

PROBLEMA

Los resultados del Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizado en el año 2007, revelaron una gran falta de atención de los pobladores con habilidades especiales auditivas, siendo el grupo más vulnerable el perteneciente a niños de 0 a 3 años de edad.

El informe sobre Personas con Discapacidad del año 2005 elaborado por la Organización Mundial de la Salud, señala que durante los 3 primeros años de vida se debe incentivar el desarrollo de todas las habilidades de lenguaje del niño, así como sus capacidades motoras y sociales. De no lograrse de manera eficiente, se estarían ocasionando daños irreversibles en su desenvolvimiento social y familiar a lo largo de su vida.

Cabe resaltar que este tipo de lesiones se detecta a través de un examen audiológico o también conocido como Cribado. Sin embargo, este examen no forma parte de una política de Estado que obligue a los hospitales públicos a realizar un despistaje en los recién nacidos, a pesar que, por ejemplo, sí existe uno para descartar la ceguera. A esto se le suma otro factor: los sistemas de salud a los que pertenecen las personas del sector socioeconómico de estudio, tales como el Seguro Social de Salud (EsSalud) y el Servicio Integral de Salud (SIS) del Ministerio de Salud, no cubren con los gastos del procedimiento.



Problema Principal

- La falta de detección a temprana edad de lesiones auditivas en niños de 0-3 años por parte de los padres en los sectores socioeconómicos C y D de Lima.

Problemas Secundarios

- Desconocimiento de la condición de las lesiones auditivas del sistema auditivo del niño de 0-3 años.
- Rechazo de los padres hacia la condición de sus hijos de 0-3 años al no saber cómo sobrellevar este problema.

JUSTIFICACIÓN

40

Un estudio titulado “Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad” (2006) del Gobierno de España, indica que los niños que fueron estimulados desde los 2 o 3 años se desenvuelven con total normalidad, son capaces de seguir conversaciones con otras personas sin la ayuda de gestos o señas, su rendimiento académico es normal y sus habilidades socio-emocionales se desarrollaron correctamente. Es decir que, de detectarse a tiempo y seguir un tratamiento especializado el niño tiene altas probabilidades de desarrollar una vida adulta de manera normal.

Es por este motivo que el proyecto que se pretende realizar es de suma importancia. A través de este, se espera capacitar a los padres sobre la importancia de conocer los factores de alto riesgo durante el embarazo y, a su vez, incentivarlos a realizar pruebas de despistaje de lesiones auditivas inmediatamente después del nacimiento del bebé.

Dicho objetivo se alcanzará mediante la elaboración de plan integral que forme conciencia y eduque a los padres sobre el tema de la sordera. Este proyecto, tendría como escenario a las postas médicas locales por ser el lugar donde las madres embarazadas acuden por sus controles prenatales.



Objetivo Principal

- Ejecutar un plan de integral para informar a los padres sobre las consecuencias de la detección tardía de las lesiones auditivas en los niños de 0-3 años.

Objetivos Secundarios

- Señalar la condición de los niños de 0-3 años que tienen lesiones auditivas proporcionando información sobre su situación.

- Proporcionar información a los padres sobre la manera de cómo sobrellevar esta condición en caso de presentarse en sus hijos.

CONCLUSIONES

El Plan Integral brindado a las madres embarazadas que asisten a los chequeos prenatales de los centros de salud, proporcionará la información necesaria para identificar los factores de alto riesgo que pueden causar sordera en sus bebés.

Se quiere concientizar sobre las posibles causas de las deficiencias auditivas para lograr despistajes preventivos. A través su difusión, se logrará que los padres tengan el conocimiento de la importancia de realizar despistajes preventivos a temprana edad. Esto, a su vez, los llamará a recurrir a un audiólogo especialista que evalúe al niño para recibir una estimulación temprana y pueda tener un desarrollo normal.

Este plan incluirá charlas informativas en las que se emplearán materiales audiovisuales, los cuales servirán para ofrecer datos importantes sobre el problema. A su vez, se incluirá el uso de cartillas infográficas para recapitular lo aprendido en las reuniones.

La estimulación a tiempo es clave para que estas personas puedan decidir de manera independiente sobre su vida y para que, en un futuro, puedan contribuir y desenvolverse en la sociedad en la que viven.

Por qué es

IMPORTANTE

¿Qué pasa si no se detecta a sordera a tiempo?



Dificultades en el desarrollo del lenguaje

Dificultades en el correcto aprendizaje

Dificultades para sociabilizar con otros niños

¿A dónde

ACUDIR?

En Lima existen muchas asociaciones dispuestas a ayudar a padres con niños sordos.

- **CPAL**

Centro Peruano de Audición Lenguaje y Aprendizaje
Martín Pizarro 172
Urb. Valle Hermoso, Surco

- **FUNDESORP**

Fundación Pro Derechos Sordos Perú
Jr. Maynas 380, Barranco
Entre la cuadra 12 y 13 de Grau Barranco. Frente al estadio Chipoco

Poniendo atención a las maneras de cómo prevenir, es posible descartar la sordera y en caso se presente esta condición tu hijo podrá tener una atención adecuada para darle

UN FUTURO MEJOR.

