



¿cómo llegaste acá?

LOS RIESGOS DEL ABORTO CLANDESTINO

El video de fotografía estática como herramienta de comunicación para campaña de información sobre las consecuencias en la práctica de aborto clandestino en adolescentes de escasos recursos económicos

Lic. Enrique Vargas

En los estratos sociales más bajos de la población, las muertes ocasionadas por aborto clandestino son cada vez mayores. Este es un problema que viene sucediendo desde hace años, sin embargo, es poco lo que se ha venido haciendo como medida de solución. La ley en el Perú solo ha legalizado el aborto terapéutico, que se da solo cuando la vida de la madre está en riesgo, pensando cualquier otra instancia de aborto. De la misma manera, el sistema de adopción en el Perú también sufre de bastante falla en su sistema, es por ello que muchas jóvenes que se encuentran atravesando un embarazo adolescente tienden a recurrir a centros abortivos clandestinos, en donde creen que podrán solucionar su problema, sin embargo, solo están agravando la situación puesto que estos lugares operan al margen de la ley, de manera poco segura e insalubre, haciendo que el riesgo de muerte por una mala praxis sea muy alto.

Si bien las muertes por aborto son muy alarmantes, el verdadero problema se genera al no estar informados apropiadamente respecto a temas de educación sexual, muchas veces las familias deciden omitir esta conversación por pudor o por temas de religión, lo cual solo pone en riesgo la vida de sus hijos cuando estos empiecen a tener una vida sexual activa. Es necesario mejorar las políticas actuales de educación, ya que solo así se podrán evitar todos los problemas que se puedan generar al no estar conscientes de los riesgos de una vida sexual no segura.

Descripción del problema

El alto índice de abortos clandestinos se convierte cada día en un problema que acaba con la vida de miles de jóvenes peruanas cada año debido a complicaciones y negligencias durante el procedimiento. Bajo un estudio que exponen las principales razones por las que muchas mujeres en Latinoamérica optan por un aborto clandestino, The Alan Guttmacher Institute (citado por García, 2007) indica: “problemas económicos: 21%, no estar lista para la responsabilidad: 21%, cambios en el plan de vida: 16%, problemas con la pareja: 12%, ser demasiado joven: 11%, paridad satisfecha: 8%” (p.18). Perú es uno de los países en donde las prácticas de aborto clandestino son muy comunes diariamente, sobre todo en los sectores más pobres de la población, en donde la falta de una apropiada educación sexual hace que muchas de estas jóvenes estén desinformadas sobre conocimientos básicos acerca del embarazo, las consecuencias de no protegerse durante el sexo o incluso sobre los riesgos que puede tener someterse a un aborto clandestino.

Asimismo, la carencia de una educación sexual en los jóvenes está vinculada a que, en el Perú, el tema de la sexualidad aún es considerado como tabú, en su mayoría por la población adulta; y por temas de religión y pudor se oponen a que se incluya este tipo de contenido dentro de la currícula escolar. Lo anteriormente mencionado resulta muy perjudicial para el desarrollo integral de los jóvenes, pues se estarían integrando a una sociedad adulta con un conocimiento muy pobre en temas de sexualidad, teniendo consecuencias muy graves como embarazos no deseados y contagios de enfermedades de transmisión sexual.

Una adecuada educación sexual no solo evita embarazos no deseados y contagios de enfermedades de transmisión sexual (ETS), sino que también evita que las jóvenes se sometan a abortos clandestinos. Bajo la importancia de una educación sexual, Aylwyn (2001) afirma: “Ofrece un marco de orientaciones, criterios y líneas de acción que permiten a todos los actores de la comunidad y del sistema educativo, contribuir con el logro de una educación en sexualidad, que favorezca el desarrollo integral de los adolescentes” (p.2). Sin embargo, la realidad es que día a día más de mil mujeres abortan, de las cuales noventa y cuatro resultan en abortos

incompletos y dos mueren durante el procedimiento. Esto se debe a la misma informalidad en la que operan estos establecimientos, ya que al ser ilegal el aborto en el Perú, se ven obligados a tener que operar clandestinamente y muchas veces no cumplen con los requerimientos mínimos de salubridad y seguridad. Se considera que la solución más inmediata sería la de legalizar el aborto en todas sus formas, pues se podrían resolver casos muy complejos como los de víctimas de violación que no desean tener al niño o mujeres que simplemente no están preparadas para criar a un niño; situaciones por las que colectivos como “Déjala Decidir” abogan, luchando por el aborto legal dentro del país.

Sin embargo, va más allá de que legalicen el aborto, pues el problema verdadero está muy arraigado a la cultura machista en la que el Perú se encuentra, en donde se juzga a las mujeres y se les culpa cuando salen embarazadas o incluso peor, cuando son víctimas de violación. Muchas mujeres, para evitar este tipo de prejuicios, rechazo por parte de su entorno social y al no poseer diferentes opciones a su disponibilidad, optan por un aborto clandestino, sin saber los riesgos y consecuencias que éste conlleva. En estos casos es en donde se observan los peligros de la ignorancia en la que viven muchos jóvenes respecto a temas de sexualidad y como los esfuerzos del gobierno por erradicar este desconocimiento son pocos o nulos. Una adecuada educación sexual en estos sectores de la población podría reducir, no solo la tasa de mortalidad a causa de abortos clandestinos, sino que el nivel de embarazos adolescente podría disminuir considerablemente a su vez que los casos de ETS presentados.

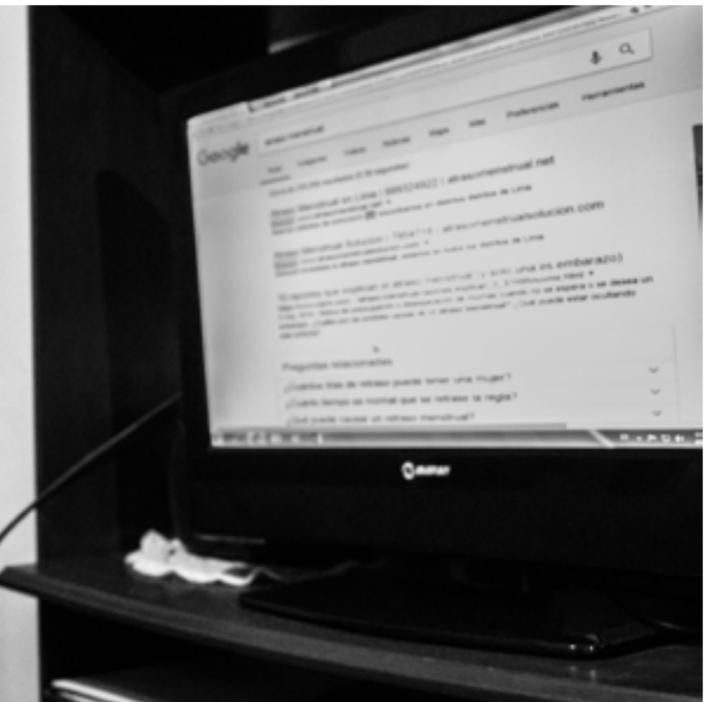
Problema principal

El alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 -20 de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.

Problemas secundarios

Alta tasa de mortalidad debido al alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 -20 de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.

Secuelas físicas y mutilación del cuerpo femenino debido al alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 -20 de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.



Justificación del problema

En el Perú, día a día muchas mujeres se someten a un aborto clandestino pensando que esta opción solucionará el problema de un embarazo no deseado, puesto que, hasta el día de hoy, aún no existen muchas opciones legales ni viables que ayuden a la mujer en este tipo de situaciones, sin embargo, debido a la falta de una adecuada educación sexual, carecen del conocimiento necesario acerca de los diversos riesgos que conllevan estos procedimientos, incluyendo la muerte. La mayoría de estos casos, se presentan en jóvenes más que en mujeres adultas, sobre todo en los estratos sociales más bajos de la población limeña, pues es ahí en donde se evidencia la tasa más alta de desconocimiento acerca de educación en sexualidad.

En un estudio realizado sobre conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales en el distrito del Agustino, Lima, Perú, Salazar, Santa María, Solano, Lázaro, Arrollo, Araujo, Luna, Echazu (2007) señalan: “Datos mundiales indican que más de la mitad de los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales antes de los 16 años, en comparación con la edad promedio obtenida en el presente trabajo de 14.5 años de edad, suponiendo una precocidad y diferencia, corroborando la diversidad humana en este contexto, situación que es resultado de adolescentes con conocimientos sobre sexualidad malos y comunicación familiar escasa. (p. 83). A lo anteriormente afirmado se infiere que el problema no es que estas adolescentes aborten de manera clandestina, sino que debido a la educación sexual escasa y nula que reciben en sus entornos escolares y familiares, se generan diversos problemas, como embarazos precoces y transmisión de ETS.

Por ello es necesario abordar este problema desde la raíz y no solo dirigir la investigación hacia la parte más superficial del tema, siendo en este caso, el peligro que presentan los abortos clandestinos. Una educación sexual bien planteada y dirigida puede llegar a ser la solución a muchas de estas situaciones por la que miles de adolescentes pasan todos los días. Respecto a la importancia y facilidad de implementar una educación sexual, Cárdenas (2015) señala: “está diseñada para desarrollarse en cualquier espacio educativo con

muy bajos recursos económicos y con resultados significativamente positivos para los adolescentes, porque garantiza la construcción y fortalecimiento de sus proyectos de vida, además de prevenir embarazos no deseados.”

Objetivo principal

Señalar el alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 - 20 años de edad de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.

Objetivos secundarios

Dar a conocer la alta tasa de mortalidad debido al alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 -20 de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.

Señalar las secuelas físicas y mutilación del cuerpo femenino debido al alto índice de abortos clandestinos en mujeres jóvenes limeñas de 16 -20 de escasos recursos económicos por la falta de una adecuada educación sexual.

Embarazo Adolescente

Según Lina (2016) el embarazo en la adolescencia es: “un problema de salud pública persistente en el mundo a pesar de los esfuerzos que se han venido haciendo durante más de 4 décadas. Actualmente, el 10% de los partos corresponde a menores de 19 años y la mortalidad materna es de 2 a 5 veces más alta en las mujeres adolescentes que en las de 20 a 29 años”. (p. 545). En el Perú, la situación no es tan diferente de lo anteriormente mencionado, pues el tener un embarazo precoz es una situación por la que muchas jóvenes peruanas están pasando en la actualidad.

“En el ámbito nacional, estudios indican que el inicio de la vida sexual de los adolescentes es entre los 13 a 14 años en varones y a los 15 años en mujeres 7,8, por otra parte, investigaciones hechas en zonas rurales reportan que los adolescentes presentan un conocimiento deficiente en el tema de la sexualidad y además una comunicación familiar pobre entre

padres e hijos adolescentes” (Salazar, et al., 2007). Muchas veces, una de las principales razones por las que se produce un embarazo no deseado es por la falta de una educación sexual apropiada, tanto en la escuela como en casa mediante los padres, el embarazo adolescente es un problema que va más allá del simple descuido o desconocimiento de una joven, sino que tiene muchos otros causantes mucho más graves que están arraigados a la cultura, de esta manera, el especialista Claudio Stern (2007) afirma: “hoy conocemos muy poco sobre el embarazo en la adolescencia [...] de que se trata de un fenómeno complejo y diverso como prácticamente todos los fenómenos sociales y de que habría que delimitar con mucho mayor rigor y precisión donde están los problemas ligados con el mismo, para quién o quiénes se constituyen en problemas, cuáles son sus determinantes [...]” (p.13.).

En un problema de este tipo, no solo la pareja se ve involucrada, sino también todo su entorno, como lo son sus padres, su escuela, sus maestros y sus compañeros, todos y cada uno de ellos cumplen rol fundamental en este proceso, ya que el estado emocional de la joven va a variar en bases a estos factores, como su toma de decisiones. Un embarazo es un proceso muy delicado de por sí y más aún cuando este se presenta en una adolescente, ya que se pueden presentar una serie de situaciones que pueden perjudicar la calidad de vida, tanto de la madre como la de feto, repercutiendo no solo es el presente sino también en el futuro. (Ruoti, 1994).

Otro aspecto que cabe recalcar es la poca importancia que la sociedad le otorga al estado psicológico por el que la gestante adolescente atraviesa, pues se enfocan en el aspecto físico de este proceso, dejando de lado muchos factores importantes como la depresión y la caída de la autoestima, sobre todo en aquellas gestantes que se encuentran en los sectores vulnerables del Perú, en donde los prejuicios son bastante duros para quien se encuentra en una situación de este calibre.

Como ya ha sido mencionado en el párrafo anterior, el rol del entorno es crucial para el desarrollo de todo este proceso, pues puede jugar a favor o en contra, dependiendo de la situación. En los estratos sociales más pobres de la población la manera que el este problema es abordado muchas veces posee una postura machista y patriarcal que no permite que la mujer tenga un control total acerca de las decisiones que se toman y muchas veces el problema se maneja en base a las limitaciones que estén disponibles dentro de ese entorno.

Adicional a lo anterior, Lina (2016) indica: “Muchas veces, el estrato social al que pertenecen, define las opciones que estos puedan tener a su alcance a manera de solución, (...) en donde las alternativas de solución son más limitadas” (p. 545). Los escasos recursos y los pocos esfuerzos por parte del estado para tratar de disminuir la tasa de embarazos adolescentes se ven reflejados cuando el número de incidencias es igual de alarmante. En un estudio realizado por el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile acerca de embarazos adolescentes, León (2008) indicó que: “El 60% de los embarazos adolescentes ocurren dentro de los 6 primeros meses de inicio de las relaciones sexuales, por lo que la mayoría de las adolescentes embarazadas son primigestas (del 73% al 93%). (4,14) Sin embargo, el 60% de las primigestas adolescentes vuelven a embarazarse dentro de los 2 años siguientes.” (p. 43). Estas cifras dejan en evidencia.

Por otra parte, el problema de un embarazo adolescente conlleva a que la mujer muchas veces tome la decisión de someterse a un aborto, sin embargo, al ser ilegal en Perú, las únicas opciones son locales donde se realizan estas prácticas de manera clandestina, donde casi nunca cumplen con las reglas de salubridad y seguridad mínimas para hacer este procedimiento. Lo anteriormente mencionado genera muchos riesgos en la salud de la joven e incluso puede ocasionar la muerte. La investigación adentrará en este tema más adelante.

Descripción del proyecto

Este proyecto consiste en realizar un video utilizando tomas fotográficas en movimiento también llamado efecto Parallax, en donde se separa el sujeto del fondo para darle mucho mayor énfasis al primero. Mediante esta técnica se va a contar un storytelling en donde se presenta a una pareja ficticia la cual atraviesa el proceso de un embarazo adolescente sin no saber qué hacer ni a donde acudir. De esta manera, se le hace saber a los jóvenes que, para no llegar a este punto, es importante estar bien informados en temas de educación sexual. Se considera que es una vía adecuada para este público puesto que es una herramienta audiovisual de rápida duración la cual hace que su pregnancia e impacto sea mayor en una época en donde menos en más.

En base a los datos recopilados en la investigación, se determinó que la mejor manera de abordar el tema con este proyecto era apuntando hacia la importancia de estar bien informados en educación sexual para poder prevenir embarazos y potenciales abortos clandestinos. Para ello, se consideró apropiado que el proyecto estuviera dirigido hacia jóvenes escolares de 15 – 16 años, que es una edad en donde normalmente los adolescentes comienzan a tener una vida sexual activa.

La primera fase de la implementación fue colocar afiches dentro del salón al cual se iba a dirigir la charla. De esta manera se logró obtener el interés de los estudiantes días previos a la implementación, la segunda fue el día de la charla, en donde se les explicó a los jóvenes de qué trataba el proyecto, posteriormente se les pasó dos encuestas, una antes y otra después de la dinámica, para poder saber que tan informados estaban en temas de sexualidad y sobre los riesgos del aborto clandestino, y la segunda para poder determinar si los recursos empleados en la dinámica les parecieron los más apropiados para abordar el tema. Posteriormente, se les proyectó el video y luego una especialista en obstetricia y pediatría brindó una charla de 10 minutos, complementando la información brindada y resolviendo cualquier duda que los jóvenes pudieran haber tenido. Para finalizar, a cada uno se le brindó un tríptico informativo para que pudieran llevarse consigo la información que se dió en la charla.

Nombre del proyecto

Muchas de las adolescentes entrevistadas que acudieron por desesperación y desinformación a algún centro abortivo comentaron que una de las preguntas que más escucharon cuando alguien las atendía era: ¿Cómo llegaste acá? A manera de poder entender a la joven y ver cuál fue la razón por la cual está acudiendo a un centro abortivo. El proyecto tomó esta idea y se decidió utilizar como el nombre puesto que respondía a una pregunta que muchas de estas jóvenes reconocían, por otro lado, se sabía que quizás ésta pregunta no sería tan familiar para el público objetivo si no se utilizaba algún tipo de información adicional que anclara la idea, es por ello que el logotipo tiene la forma de un test de embarazo que da positivo, lo cual hace que los jóvenes asocien estas ideas de manera más directa.

